

**«Система работы
по формированию
функциональной грамотности
младших школьников в
МБОУ «КСОШ №3»**

*Заместитель директора по УВР
МБОУ «КСОШ №3»
Филинова
Наталья Викторовна
г. Кингисепп*



**«Функциональная грамотность сегодня —
это базовое образование личности.**

Ребенку важно обладать:

- Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.
- Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.
- Способностью строить социальные отношения.
- Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

Российский педагог, член-корреспондент РАО
Наталья Федоровна Виноградова



Смысл ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Какой предмет формирует ФГ

От Виноградовой НФ, РАО

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ИНТЕГРАТИВНЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

компоненты:

читательская
информационная
коммуникативная
социальная

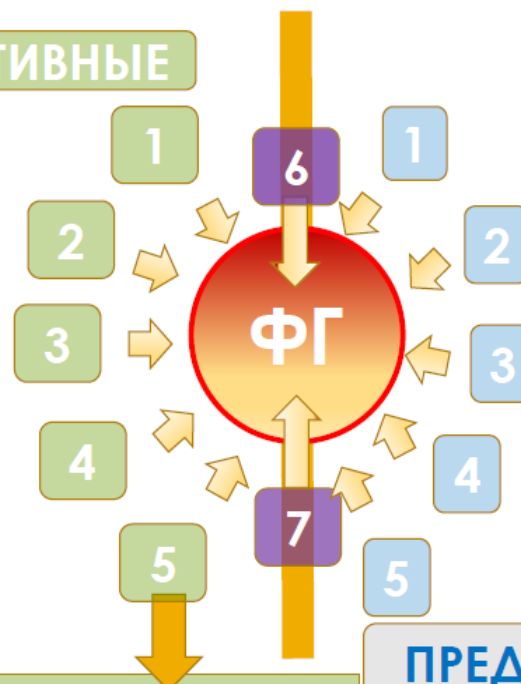
ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

языковая
литературная
математическая
естественнонаучная
общекультурная

6 ПРОЕКТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

7 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ИНТЕГРАТИВНЫЕ



5 ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПРЕДМЕТНЫЕ

ВЕБИНАР 6 мая 2020 ☺



Урочная и внеурочная деятельность – единое образовательного пространства младшего школьника

Развитие функциональной грамотности: межпредметная
основа и метапредметный результат

Невозможно формировать функциональную грамотность
в рамках одного какого-либо предмета

☐ Межпредметность



☐ Метапредметность



Цель современного начального образования

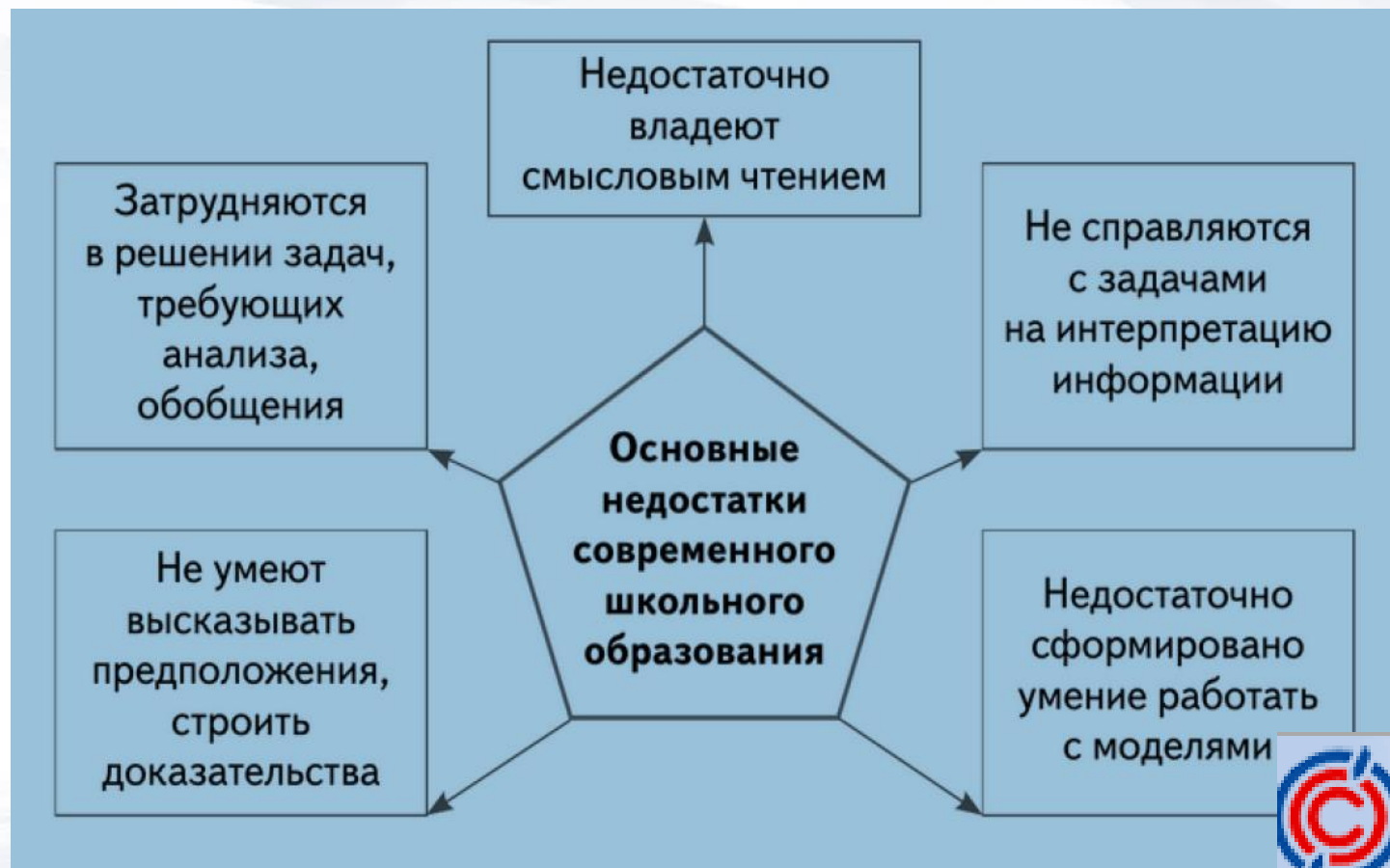


Результат интеграции урочной и внеурочной деятельности

- личность, свободно ориентирующаяся в окружающем его мире, действующая в соответствии с ценностями, интересами, ожиданиями общества.



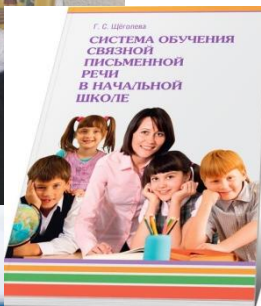
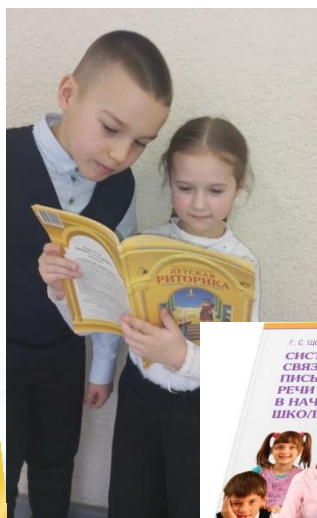
Основные недостатки НОО



Недостаточно владеют смысловым чтением

Урочная деятельность

- Уроки литературного чтения
- Уроки внеклассного чтения



Внеурочная деятельность

- Курсы внеурочной деятельности
- Риторика 1 класс
- Культура речи 2-4 класс
- Проектная деятельность
- Сотрудничество с театрами СПб
- Посещение спектаклей и обсуждение (1 раз в месяц)
- Кружок «Творческая мастерская» в рамках дополнительного образования художественной направленности



Кружок «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»



"Сказочный Бал" - 2022 4 классы



Кружок «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Рожко Н.В.



"Новогоднее ТУРНЕ"
январь 22



Недостаточно сформировано умение работать с моделями

Урочная деятельность

- Математика (Л.Г. Петерсон)
- Русский язык (схемы, кластеры)
- Технология
- Окружающий мир



Внеурочная деятельность

- Курсы внеурочной деятельности
- Дизайн
- Интеллектика
- Дополнительное образование ЦТР
- Кружок «Моделирование»
- Кружок «Умелые ручки»
- Кванториум
- Курс «Робототехника»
- Курс «Космоквантум»



Кванториум, ЦТР



- **Робототехника**
для обучающихся 3 —4 классов
- **Космоквантум**
для обучающихся 4 классов
- **Оригами , Умелые ручки, Моделирование**
Для обучающихся 1-4 классов



Не умеют строить предположения, строить доказательства

Урочная деятельность

- Литературного чтения
- Окружающего мира



Внеурочная деятельность

- Курсы внеурочной деятельности
- Культура речи
- Проектная деятельность
- Интеллектика
- Кванториум
- Шахматы



Шахматы



Шахматы общая группа для 1 классов
Занятия для обучающихся 1-6 классов СБОРНАЯ
школы
Руководитель Шамов И.Н.



Затрудняются в решении задач, требующих анализа, обобщения

Урочная деятельность

- *Уроки в начальных классах*

Внеурочная деятельность

- *Курсы внеурочной деятельности*
- *Интеллектика*
- *Умники и умницы (1 классы)*
- *Интеллектуальная неделя в начальной школе*
- *Интеллектуальные игры*
- *Работы на платформе Учи.ру*



Интеллектуальная игра «Самый умный»



Успешная интеграция урочной и внеурочной деятельности основа –успешного результата по формированию функциональной грамотности каждого ученика.

Планируемые результаты → **4 способности:**

ПРИМЕНЯЮ

ДОБЫВАЮ

**КОНТРОЛИРУЮ
ОЦЕНИВАЮ**

Я

ГОТОВ К САМОРАЗВИТИЮ



Спасибо за внимание!

