

Аналитическая справка
по результатам участия общеобразовательных организаций Кингисеппского муниципального района в 1 и 2
этапах регионального мониторинга по формированию функциональной грамотности в 2021 году (март, октябрь)

В региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ленинградской области приняли участие **150 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций** (4-х городских и 2-х сельских):

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся 8-классов
1	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	31

Обучающиеся общеобразовательных организаций Кингисеппского муниципального района показали следующие результаты:

1. по показателю «Средний результат по основным сферам функциональной грамотности»:

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Уровень					
		Сферы функциональной грамотности					
		читательская грамотность		математическая грамотность		естественнонаучная грамотность	
		1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
1	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	средний	средний	средний	средний	средний	средний

2. по показателю «Средний результат по инновационным сферам функциональной грамотности»:

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Уровень (в сравнении с МСУ и ЛО)					
		Сферы функциональной грамотности					
		финансовая грамотность		глобальная грамотность		креативное мышление	
		1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
1	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	недостаточный	достаточный	недостаточный	достаточный	достаточный	достаточный

*Примечание

недостаточный - ниже, чем по МСУ и ЛО

достаточный - на уровне и выше, чем по МСУ и ЛО

высокий – выше, чем по МСУ и ЛО

Сравнительный анализ результатов обучающихся участия обучающихся в 1-м и 2-м этапах мониторинга выявил стабильно средний уровень сформированности функциональной грамотности по направлениям как основной, так и инновационной сфер у большинства обучающихся – участников мониторинга.

Вместе с тем выявлены:

1. **Положительная динамика** уровня сформированности:

- **финансовой грамотности** – у обучающихся МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», - **глобальной грамотности**– у обучающихся МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»,

Выводы:

1. Управленческие решения, принятые по итогам анализа результатов участия обучающихся в 1 этапе мониторинга, были эффективными.

2. Управленческими командами ОУ по организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся были: - выполнены управленческие решения комитета по образованию;

- реализованы разработанные муниципальной методической службой адресные рекомендации по ликвидации выявленных проблемных зон и образовательных пробелов, повышению уровня функциональной грамотности обучающихся для использования в работе при подготовке к участию во 2 этапе мониторинга.

Управленческие решения, меры:

1. Школьному координатору, отвечающему за организацию работы по формированию ФГ, Васильевой Е.В., довести до сведения всех членов управленческой команды МБОУ «КСОШ №3» итоги сравнительного анализа результатов участия обучающихся в 1-м и 2-м этапах мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ленинградской области .

Срок: 20.01.2022г.

2. Обсудить результаты участия обучающихся в 1-м этапе и 2 –м этапе мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов на заседаниях педагогического совета и ШМО МБОУ «КСОШ №3».

Срок: январь 2022г.

3. Членам управленческой команды МБОУ «КСОШ №3»:

- актуализировать с учетом полученных результатов планы мероприятий (дорожные карты) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных исследований (PISA) на 2021-2022гг.;

Срок: до 01 февраля 2022г.

- еженедельно осуществлять контроль работы педагогов с открытым банком заданий по функциональной грамотности, размещенном на платформе РЭШ;

- направить в 2022 году педагогов на КПК на базе ОО «Академия «Просвещение», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программам «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» .

Срок: январь 2022г.

Васильева Е.В., заместитель директора по УВР