

ПЕРЕМЕНА

Школьная газета МБОУ "КСОШ №3"



12.04.2021

Урок истории «Жертвы Холокоста»



В рамках недели Памяти в нашей школе прошёл урок истории, посвящённый жертвам Холокоста.

«Память о Холокосте необходима,

чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями».

И.Бауэр, исследователь Холокоста.

Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным днём памяти жертв Холокоста. Именно в этот день в 1945 Красная армия освободила Освенцим – крупнейший фашистский концлагерь, располагавшийся на территории Польши. За 4 года в Аушвице (немецкое название Освенцима) уничтожили более 2 млн.чел.

Что же такое «Холокост»? **Холокост** – слово из греческого языка, означающее «всесожжение». «уничтожение огнём», а также «жертвоприношение посредством огня». В современном обществе это слово обозначает политику нацистской Германии, её союзников по преследованию и уничтожению

евреев с 1933 по 1945 гг., а также представителей других меньшинств, которые подвергались дискриминации, зверствам и жестоким убийствам.

Холокост – это символ газовых камер, печей сжигающих детей, женщин, стариков, это массовый расстрел невинных мирных людей...

Холокост – унес жизни 6 миллионов евреев, почти 3 миллиона из которых были гражданами нашей страны. На оккупированных территориях входящих ныне в Российскую Федерацию, действовало 41 гетто, в которых методично истреблялось еврейское население. Но самым страшным проявлением Холокоста стали лагеря или как их тогда называли «фабрики смерти», созданные фашистами для физического истребления людей, объявленных «недочеловеками».

Главное, что уяснили ребята в ходе урока: знание уроков Холокоста необходимо, прежде всего, для того, чтобы подобный геноцид не повторился против какого-либо народа на Земле. Антисемитизм, рост экстремистских настрое-

ний продолжают и в настоящее время. А чтобы не повторились подобные события, которые уносят миллионы невинных жизней, мы должны быть терпимыми к другим людям, вне зависимости от расы, нации, вероисповедания и других отличий. В борьбе против подобных страшных процессов важно обращаться к прошлому человечества, анализировать причины, механизмы возникновения и развития нетерпимости.

Понять причины современного геноцида, остановить возрождающийся **фашизм** невозможно без знания истории Холокоста. Трагедия **Холокоста** – это не только часть истории евреев; русского народа, а также это Катастрофа всего человечества, это, в сущности, кризис мировой цивилизации, получивший продолжение в Афганистане, Сирии, Чечне, в терактах по всему миру. И мы не должны об этом забывать, а знание свое обязаны передавать детям и внукам.

Молчанова Ксения,

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Урок истории «Жертвы Холокоста»	1
Неделя памяти	2
Блокадная ленточка	3
«Блокадный хлеб»	4
Неделя начальной школы	5
Неделя мужества	6
Фестиваль «Военный кадр»	7
Акция «Мама за рулём»	8
День дублёра	9
Единый родительский день	10
Наши достижения	11

НЕДЕЛЯ ПАМЯТИ

Традиционно в нашей школе с 25 января по 1 февраля проходит Неделя Памяти, посвящённая Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню освобождения Кингисеппа от немецко-фашистских захватчиков. На уроках музыки звучит 7 симфония «Ленинградская» Дмитрия Дмитриевича Шостаковича, исполняются военные песни, на уроках истории и литера-

туры говорят о подвиге русского народа в годы Вов, во всех классах прошли классные часы, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, в актовом зале школы для учащихся 7-х классов состоялся кинопоказ фильма о блокаде «Мы смерти смотрели в лицо», а потом ребята и учителя обсуждали увиденное. Наши корреспонденты рассказали о мероприятиях, прошедших в рамках Недели Памяти в

нашей школе и в городе при помощи наших учеников.



Уроки Мужества от «Бумеранга Добра»

Ежегодно 27 января в России отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Волонтерский штаб нашей школы "Бумеранг Добра" в честь такой памятной даты подготовил и провёл уроки мужества для учеников начальных классов. Волонтеры рассказали ребятам, как было тяжело в блокадном городе, как жили дети в блокадном городе, как они помогали взрослым тушить фугасные

бомбы, как люди выживали, как умирали, но не сдавались!

Чтобы почтить память героев, дети надевали подаренные волонтерами "Блокадные ленточки" - символические ленточки двух цветов: оливкового и зеленого. Оливковый цвет ленточки символизирует Победу, а зелёный — цвет жизни.

Шишкина Диана, 8в класс



«НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

«Блокадная ленточка»

27 января в ТЦ «Норд» прошла Всероссийская акция «Блокадная ленточка». Её подготовили и провели Волонтеры Победы, среди которых были и ученики нашей школы – волонтеры штаба «Бумернг Добра». Волонтеры раздавали прохожим «Блокадные ленточки» в память обо всех погибших в блокадном городе.

В блокадных днях мы так и не узнали:
Меж юностью и детством где черта?
Нам в сорок третьем выдали медали,
И только в сорок пятом – паспорта.

Юрий Воронов

Среди боевых наград военного времени есть одна медаль, значение которой для каждого ленинградца-петербуржца переоценить невозможно. Эта медаль – символ невероятного мужества, стойкости, веры в победу, любви и надежды. Медаль «За оборону Ленинграда».

Ей награждали воинов, стоявших насмерть на Ленинградском фронте, рабочих, инжене-

ров, врачей – всех, кто работал в городе. Всего было вручено более полутора миллионов медалей. И среди них больше 15 тысяч – ленинградским детям. Они, невзирая на возраст, встали плечом к плечу со взрослыми на защиту города. Они встали к станкам на военных заводах, подставляя ящики, чтобы дотянуться. Они днями и ночами дежурили на крышах и тушили бомбы-зажигалки. Они дежурили в госпиталях, разбирали завалы...

Медаль «За оборону Ленинграда» – самая священная, самая почетная и трепетная награда для ленинградцев. И поэтому цвета ленты, которая обтягивает колодку медали, стали настоящим символом блокадного Ленинграда. Символом Победы, которую олицетворяет оливковый цвет, и символом Жизни, которую олицетворяет зеленая полоска посередине.

Блокадная ленточка – это символ нашей памяти. Символ гордости и уважения к защитникам города. Вечная память героям!

Сергеева Виолетта,
8в класс



Линейка Памяти

29 января в актовом зале школы прошли традиционные линейки Памяти для учащихся 4, 5 и 6 классов в форме литературно-музыкальной композиции. Проводили это мероприятие ученики 5-х классов.

Мероприятие было посвящено Дню снятия блокады Ленинграда. Линейки проходили в закрытом варианте, то есть в этом году к нам не смогли (из-за пандемии коронавируса) прийти в гости ветераны и жители блокадного Ле-

нинграда, дети блокады. Однако ограничения не помешали ребятам вспомнить героев блокадного города и тех, кто освобождал город. Звучали стихи, песни, звучала Седьмая – «Ленинградская» симфония Д.Д. Шостаковича, три части которой были написаны в блокадном Ленинграде в 1941 году.

Шишкина Диана, 8в класс



Блокадный хлеб

27 января, в День снятия блокады Ленинграда волонтерский штаб «Бумеранг Добра» принял участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Ребята испекли хлеб по рецепту 1942 года. Примерно такой хлеб получали по карточкам жители блокадного Ленинграда. У ТЦ «Норд» волонтеры раздавали кусочки хлеба всем желающим и рассказывали о подвиге ленинградцев. Вот что узнали прохожие от наших волонтеров.

В первую блокадную зиму основной дневной рацион многих жителей осажденного города составлял маленький кусочек хлеба. Осенью 1941 года доля содержания муки в хлебе, который выпекали ленинградские хлебозаводы, составляла менее 60%, из-за чего было невозможно даже выпечь буханку приемлемого качества. Снижение хлебных норм осенью 1941 года ста-

ло символом ленинградской трагедии, поскольку для многих это означало мучительную смерть от голода. Наиболее памятным было снижение норм 20 ноября 1941 года, по которому рабочие стали получать 250 граммов хлеба в день, служащие, иждивенцы и дети - по 125 граммов. Но город жил, работали заводы, на которых изготавливали снаряды и оружие для фронта.

Акция памяти «Блокадный хлеб» актуализирует память поколений и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда. Очень важно помнить о беспрецедентном для XX века преступлении нацистов, направленном на уничтожение голодом мирных жителей Ленинграда.

*Шишкина Диана, 8в
класс*



НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

С 8 по 15 февраля 2021 г. в нашей школе для учеников 2-4-х классов традиционно прошла Интеллектуальная неделя начальной школы. Она включала олимпиады по математике, по русскому языку, по английскому языку, интеллектуальные игры по окружающему миру, конкурс тетрадей по русскому языку и математике.

Вот результаты:

Победители Олимпиады по русскому языку: Дорохов Никита 2а (26 баллов), Вершинина Александра 3б (27 баллов), Парфёнов Илья 3б (27 баллов).

Победители Олимпиады по математике: Колчанова Софья 2в (26,5 баллов), Дорнгоф Данила 3в (30 баллов).

Победители Олимпиады по английскому языку: Депутатов Игорь 2а (69 баллов), Тузов Иван 2а (69 баллов), Кондрашова Анастасия 3б, Киселёв Тимофей 4а

Итоги конкурса «Тетрадь – лицо

ученика»:

Математика: Соколов Кирилл 2а, Чингалаев Артем 2б, Жушма Егор 2в, Мешкова Анна 3б, Савинов Иван 3в, Хитров Глеб 4а, Шевелева Анастасия 4б

Русский язык: Балмаева Ксения 2а, Спиридонова София 2в, Садовников Владимир 2в, Вершинина Александра 3б, Васильева Екатерина 3в, Шемановская Анастасия 4а, Шевелева Анастасия 4б

Результаты Интеллектуальных игр:
«Где логика?»: Победители: 1 место - 2а класс (24 б.), 2 место - 2в класс (11 б.), 3 место - 2б класс (9 б.).

«Самый умный»: Победители: Вершинина Александра 3б, Зелинская Анастасия 4в

Командное первенство: 1 место 3б – 60 баллов, 4в – 61 балл, 2 место 4б – 60 баллов, 3а – 55 баллов, 3в – 55 баллов, 3 место – 4а – 59 баллов.

Поздравляем победителей, удачи всем ребятам!

*Валеева Маргарита,
8в класс*



Итоговое собеседование в 9 классе

10 января девятиклассники нашей школы сдавали свой первый экзамен – итоговое собеседование. В этом учебном году в данном испытании в стране приняли участие 1 миллион 431 тысяча учащихся.

Итоговое собеседование служит допуском к итоговой аттестации выпускников 9 класса. Конечно, принято называть этот вид испытания устным экзаменом по русскому языку. Но он не проверяет предметные знания выпускников. Итоговое собеседование, которое проводится в устной форме, позволяет выпускникам продемонстрировать коммуникативные навыки.

Успешное его прохождение дает право школьникам участвовать в ОГЭ по всем предметам.

На экзамене проверяется неподготовленная речь, которая сильно отличается от подготовленной. Данный экзамен довольно информативный, так как можно сразу увидеть и понять, насколько школьник владеет разными типами речи – описание, повествование, рассуждение.

Экзамен состоит из четырех заданий. Первое – чтение текста об интересных и известных людях России, которыми мы можем гордиться: учёных, художников, поэтов, композиторов и так далее. Все они должны быть хорошо знакомы ребятам.

Второе задание – пересказ прочитанного текста. Надо творчески подойти к этому пересказу, включив в него те или иные цитаты.

Третье задание – монолог на одну из трёх предложенных тем (описание фотографии, впечатления из жизненного опыта и рассуждения над некоторыми философскими и психологическими вопросами). Задание выстроено таким образом, чтобы школьникам было интересно говорить обо всём этом.

И четвёртое испытание – диалог: экзаменуемый общается с экзаменатором, отвечает на те или иные вопросы.

Все наши ученики достойно справились с этим испытанием! Желаем им удачи на ОГЭ!

Резчиков Евгений

НЕДЕЛЯ МУЖЕСТВА

С 15 по 20 февраля в нашей школе под девизом «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!» прошла Неделя Мужества, посвящённая Дню Защитника Отечества.

В эти дни в школе были проведены тематические классные часы, спортивные праздники и соревнования, интеллектуальные конкурсы и игры, Смотр строя и песни. Все мероприятия подготовлены и проведены

творческой группой педагогов: Рожко Н.В., педагогом дополнительного образования, Рогатых Н.С., Агиевич М.А., Кабринской И.В., Порошкиной И.В., учителями физкультуры, Броварчиком И.П., преподавателем-организатором ОБЖ и классными руководителями.



Спортивный праздник «Будь здоров – всегда здоров!»

Этот спортивный праздник – традиционный для всех первоклассников нашей школы. В этом году в связи с пандемией коронавируса празднику дали другое название. Раньше он назывался «Папа, мама, я – спортивная семья».

Цель этого мероприятия – привлечь детей к занятиям спортом, помочь ребятам стать сильными, активными, здоровыми.

Все три 1-ых класса с огромным удовольствием участвовали в интересных конкурсах, подготовленных учителями физической культуры. Победила, как всегда, дружба! А ребята получили грамоты, хорошее настроение и заряд бодрости!

Шишкина Диана, 8в класс



«Военные сборы» (2-4 классы)

Ученики 2-4-х классов участвовали в игре «Военные сборы». Ребятам пришлось переносить «раненого», собирать на время «снаряды», передвигать «снежный ком», пройти полосу препятствий, которая называлась «Военная тропа».

А начинался военно-спортивный праздник с построения и сдачи рапортов. Каждый класс должен был

произнести название команды и свой девиз.

*Резчиков Евгений,
8в класс*



Смотр строя и песни

В канун Дня защитника Отечества ученики 5 и 6 классов нашей школы участвовали в традиционном конкурсе «Смотр строя и песни», готовиться к которому начали за месяц до выступления. В коридорах школы целый месяц были слышны песни и команды построения. Ребята 5 и 6 классов дружно и правильно шли строем с песней, перестраивались по команде, поворачивались на месте и останавливали строй по команде. А командиры сдавали рапорт Игорю Петровичу Броварчику –

«главнокомандующему» нашего мероприятия. Очень волнительно проходило награждение победителей: среди 5 классов 1 место у 5б класса, 2 место – 5а класс, 3 место – 5в класс. В 6 классах 1 места не было присуждено, 2 место досталось команде 6б класса, 3 место – команде 6а класса.

Расцветаев Егор, 8 в класс



Фестиваль «Военный кадр»

Фестиваль «Военный кадр» проводился в нашей школе впервые. Ученики 7 и 8 классов должны были подготовить мини-спектакль – инсценировать фрагмент из фильма о войне. Ученики 8а класса инсценировали фрагмент из фильма «Мы из будущего», 8б – «В бой идут одни старики», 8в – «Садись рядом, Мишка!», 7а – «Баллада о солдате», 7б –

«Небесный тихоход», 7в – «А зори здесь тихие». Кроме того, ребята играли в интеллектуальную игру, созданную Рожко Н.В. – педагогом дополнительного образования по принципу «Своей игры». Все команды отлично выступили. 1 место разделили ученики 8б и 8в классов.

Сергеева Виолетта, 8 в класс



Акция «Мама за рулём»

С 2 по 12 марта 2021 года в Ленинградской области проходит профилактическая акция «Мама за рулём».

Акция проводится с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания родителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с ростом количества автотранспорта и увеличением водителей-женщин за рулем, необходимо формировать грамотность водителей-

родителей, и обращать особое внимание на перевозку детей в салонах легковых автомобилей.

В ходе акции учащиеся нашей школы под руководством волонтерского штаба «Бумеранг Добра» и ЮИД изготавливают для мам открытки с пожеланиями безопасных дорог и напоминанием о необходимости обеспечения безопасности детей-пассажиров.

Сергеева Виолетта,
8в класс



Межрегиональный Урок Мужества «Стоявшие насмерть»

3 марта 2021 года в 14:00 ученики 9б класса приняли участие в межрегиональном Уроке Мужества «Стоявшие насмерть», посвященном подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований.

Урок проводился Ассоциацией «Группы «Вымпел» совместно с некоммерческим партнерством содействия развитию кино и туризма «КиТ» в рамках международного медиапроекта «Свидание с Россией».

После просмотра Урока Мужества состоялось обсуждение.

Продолжил Урок Мужества гвардии капитан ВДВ в отставке, преподаватель-организатор ОБЖ Броварчик Игорь Петрович.

Говорили о мужестве и героизме, о подвиге героев нашего времени. Вспомнили поименно ребят, выпускников школы, погибших в Чеченской войне: Смирнова Максима, Раданик Юлиана, Панкова Сергея.

Честь и достоинство, готовность встать на защиту Родины, долг перед Отечеством – вот главные постулаты современного мужчины.



Урок обществознания

26 февраля 2021г. в МБОУ «КСОШ №3» в 11б классе прошел урок на тему: «Перспективы социально-экономического развития Кингисеппского муниципального района, роль молодежи в жизни района».

Урок провел заместитель главы Администрации по ЖКХ, транспорту и экологии Смирнов Евгений Павлович. Он рассказывал о перспективе раз-

вития 7 микрорайона в городе, строительстве нового аммиачного завода, реализации крупного проекта по переработке и сжижению газа в районе Усть-Луги, о проблемах ЖКХ, дорог в Кингисеппском районе.

Учащиеся задавали вопросы о проблемах дорог, уборке улиц и качестве воды в городе.

Евгений Павло-

вич также рассказал ребятам о роли молодежи в районе, сказал, что всегда ждут своих, интересующие одиннадцатиклассников, были даны четкие ответы. Все участники встречи остались довольны. В конце урока была сделана общая фотография на память.

*Чигарев Борис,
11б класс*



День дублёра

По многолетней традиции в преддверии женского праздника 8 марта в школе ежегодно проходит День дублера, когда учащиеся 10 и 11 классов заменяют учителей и администрацию школы, сами проводят уроки, руководят учебно-воспитательным процессом, следят за порядком.

В этом году День дублера прошел 5 марта. Традиционно старшеклассники встречали учителей в вестибюле школы. Они предлагали учителям написать письма с пожеланиями своим коллегам, а потом - фотография на память.

Но вот прозвенел звонок, и учителя-дублёры разошлись по кабинетам на свои самостоятельные, тщательно подготовленные вместе с педагогами уроки.

Ребята справились с задачей отлично: проведены интересные уроки, занимательные перемены. Ученики начальных классов оценили любимые «классики», которые при-

дублёры, и настольные игры. А для учеников постарше приятным сюрпризом стали установленные на 3 и 4 этажах теннисные столы.

Закончился этот день интерактивной игрой «Что, где, когда?»: выпускники против учителей и праздничным концертом.

Для чего же нужны такие мероприятия? Какова их цель? А цель такова: создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся. Пропаганда профессии учителя.

Молчанова Ксения, 11б класс



Единый родительский день «Подросток + родители + школа = воспитание»

В 2021 году тема Единого родительского дня была обозначена как **«Ребёнок + родители + школа = воспитание»**. Целью этого мероприятия (вернее, серии мероприятий) стало формирование позитивной модели поведения обучающихся, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания.

В рамках этого мероприятия в нашей школе прошли

классные часы, на которых учителя с ребятами повторили правила поведения в школе. В общественных местах и дома, Правила дорожного движения, Правила личной безопасности, а также поговорили о взаимоуважении между детьми и родителями. Представитель Кингисеппского отделения центра Государственной инспекции по маломерным судам ГУ МЧС России по Ленинградской области инспектор Тельнов А.А. провёл с учащимися беседу по

правилам поведения у воды и на воде. Кроме того, психологом школы Коровкиной Полиной Викторовной проведена диагностика уровня воспитанности наших учеников, а учителя провели родительские собрания в очном и он-лайн режимах.

Расцветаев Егор, 8в класс

Праздник Азбуки

18 марта в актовом зале нашей школы было особенно волнительно и торжественно, совсем так, как 1 сентября. Что же там происходило? Наши первоклассники прощались с самым первым своим учебником - «Азбукой», чтобы начать изучать «Литературное чтение».

Праздник прошёл весело и задорно. Первоклассники участвовали

в конкурсах, показывали, как научились петь, танцевать и дружить. Ребята готовили «домашнее задание» и выступали на сцене.

Теперь ребята уже не малыши, и «Азбука» отправлена отдыхать на книжные полки. Первоклассники сказали, что она будет ждать их младших сестренек и братишек!



Всероссийская историческая интеллектуальная игра на тему событий Великой Отечественной войны «1418».

17 марта 2021г. команда школы из уч-ся 10-11 классов приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре на тему событий Великой Отечественной войны

«1418». Организатором этого мероприятия выступила партия «Единая Россия» совместно с движением «Волонтеры Победы».

Название интеллектуальной игры «1418» показывает, сколько дней длилась война.

Мероприятие представ-

ляет собой командную онлайн-игру, в которой участники, используя метод мозгового штурма, отвечают на вопросы ведущего. Задания основаны на исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах. В игре 20 вопросов – 10 общефедеральных и 10 региональных – на знание истории ВОВ, логику и сообразительность.

Основной целью этой игры является историческое просвещение молодежи,

пробуждение интереса к изучению отечественной истории, событиям ВОВ, воспитание чувства гордости за подвиги предков.

Ребята играли оживлённо с интересом, результаты будут известны через неделю.

*Молчанова Ксения,
11б класс*

Региональный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов

10 марта 2021г. наш школьный спортивный клуб «Юность» принял участие в Региональном этапе Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов Ленинградской области. Соревнования прошли в г. Гатчина. Наш клуб «Юность» представляла сборная команда из учащихся 7-9-х классов. Ранее ребята стали победителями му-

ниципального этапа.

Спортсменам пришлось плавать, играть в баскетбол, настольный теннис, бадминтон. Наша «Юность» достойно выступила во всех этапах соревнований и вошла в пятёрку лучших команд Ленинградской области!

Поздравляем ребят и учителей!

Резчиков Евгений, 8в класс



Ура! У нас каникулы!

Ура! У нас каникулы!
Смешникулы, дразникулы;
И пусть порой дождикула
Как-будто из ведра, —
Стучит, ногами дрыгает
И по дорожкам прыгает —
Каникулы, каникулы —
Весёлая пора!

Елена Евсеева

Вот и начинаются весенние каникулы - самое чудесное время, когда можно отдохнуть от занятий, узнать много нового и интересного, развлечься и повеселиться. Весенние каникулы — замечательное время, шанс для ребенка отдохнуть, набраться сил, чтобы хорошо закончить учебный год и подготовиться к экзаменационному периоду! Даже самые прилежные любители грызть гранит науки с нетерпением ожидают благословенных весенних дней-

ков, когда можно отложить учебники с тетрадками и насладиться, наконец, заслуженным отдыхом.

Бесспорно, самым полезным отдыхом является активный отдых. Спорт помогает не только поддерживать физическую форму, а также существенно влияет на самочувствие и настроение. Физические упражнения заряжают нас энергией. Активный отдых стал неотъемлемой частью нашей жизни, он делает ее ярче, интересней и счастливее.

Активный отдых — прекрасный способ обеспечить бодрость, хорошее настроение, отличное самочувствие. Организованный активный

отдых помогает ребенку развиваться физически и с пользой проводить досуг в кругу своих друзей. Поиграть со сверстниками гораздо приятнее, чем коротать время в одиночку.

Однако чем бы вы ни занимались, помните, что необходимо строго соблюдать Правила дорожного движения, Правила противопожарной безопасности, а также Правила поведения у водоёмов, на железнодорожных переходах и в общественных местах.

Желаем всем хорошего отдыха!

Резчиков Евгений, 8в класс

Н а ш и д о с т и ж е н и я

За период с января по март наши учащиеся, как всегда, принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. И вот наши результаты:

Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»:

- 1 место – Федосова Анастасия 3а класс, педагог Сосулина К.Ф.;
- 1 место – Зелинский Всеволод 2б класс, педагог Некрасова С.С.;
- 2 место – Есина Ксения 5а класс, педагог Куварзина Ю.А.;
- 3 место – Семенов Роман 7в класс, педагог Куварзина Ю.А.;
- 3 место – Усталу Тимур 7б класс, педагог Куварзина Ю.А.

«ПЕРЕМЕНА»



Телефон: (555)555-55-55

Факс: (555)555-55-55

Эл. почта:

Выпуск газеты:

Редактор и корректор:

Н.Ю.Прохоровская

Вёрстка : Г.С. Сванидзе

Тираж газеты 10 экз.

Школа – активный участник экспериментов муниципального, регионального и федерального уровней:

С 2006 года – участник регионального эксперимента по введению профильного образования.

С 2010 года МБОУ «КСОШ №3» является участником регионального эксперимента по введению ФГОС на начальной ступени обучения.

-Школа дважды обладатель грантов института «Открытое общество по программе «Образование»:

-Победитель конкурса «Школа года-99».

- Лауреат фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

-Обладатель гранта Президента Российской Федерации по итогам конкурса образовательных учреждений активно внедряющих инновационные образовательные программы.

-Лауреат областного конкурса «Красивая школа»

-Школьная программа «Воспитание» во всероссийском конкурсе воспитательных систем 2008 года заняла 3 место.

-В **2015** году наша школа стала победителем конкурса «Школа года» в номинации «Городская школа»

Н а ш и д о с т и ж е н и я

в номинации «Лидеры физического воспитания»:

- 1 место – Саркисян Виталина 7а класс, педагог Рожко Н.В. (видеоролик);
- 2 место – Степанов Тимофей, Дорожкин Тимофей, Шихарев Тимофей, Карлова Мария, Успенский Иван, Грехова Маргарита 6в класс, педагог Столбовая М.В. (видеоролик);
- 3 место - Саркисян Виталина 7а класс, Кабринская Мария 9б класс, педагог Рожко Н.В. (видеоролик).

в номинации «Мой любимый вид спорта»:

- 1 место – Зуб Мирон 3в класс, педагог Лесникова И.А. (видеоролик)

Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика».

- Георгиевская Олеся 7б класс – призер, учитель Селюта И.Ю.

Муниципальный этап всероссийского конкурса юных экскурсоводов

- Карпова Алиса 8в класс - призер, педагог Макарова О.И.

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»:

- Шишкина Диана 8в - победитель, педагог Прохоровская Н.Ю.

Муниципальный этап конкурса «Художественное слово» «Души прекрасные порывы...»:

- Мартынова Виктория 3а класс – 1 место, учитель Сосулина К.Ф.,
- Васильева Екатерина 3в класс – 3 место, учитель Лесникова И.А.;
- Дорожкин Тимофей 6в класс – 3 место, учитель Филиппова Е.С.;
- Омшин Артем 3а класс – номинация «Эмоциональный дебют», учитель Сосулина К.Ф.;
- Булатова Дарья 5а класс – номинация «Эмоциональность прочтения», учитель Спилыная И.Г.

Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья 2021» - 1 место сборная команда в составе: Киряев Артур 6а, Киряев Владислав 3б, Жушма Егор 2в, Егоров Арсений 5а, Булатова Дарья 5а

Зональные соревнования по лыжным гонкам (эстафета) в рамках 56-й Спартакиады школьников - 1 место сборная команда 6-х классов, педагоги: **Рогатых Н.С., Порошкина И.В., Агиевич М.А**

Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» - 3 место сборная команда девушек 2003-04 г.р., учитель Порошкина И.В.

Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников, посв. памяти Героя Советского Союза Павла Шитова:

1 место - Кушнаренко Анна 1а, Зелинский Всеволод 2б, Терская Ирина 5а

2 место - Савлук Яна 1в, Гельмерт Виктор 2б, Иванова Милана 4б

3 место - Георгиевская Олеся 7б, Гуторов Никита 7в, Кузнецова Яна 7а

Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» - 2 место командное первенство

Зональные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек в рамках 56-й Спартакиады школьников - 1 место (девушки), 2 место (юноши) сборная команда 8-х классов, учителя: **Кабринская И.В., Агиевич М.А.**