

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПЕДАГОГОВ

1. Общая часть.

1.1. В целях повышения качественно нового уровня учебно-воспитательного процесса, а также изучения, обобщения и распространения передового опыта, повышения ответственности учителя за качество обучения и воспитания в целях организации самообразования учителей в школе создаются методические объединения учителей-предметников (в дальнейшем - МО).

2. Цель создания.

2.1. МО призваны помогать учителю повышать научно-теоретический, методический уровень.

2.2. Помогать овладевать новыми, более совершенными методами и приемами обучения и воспитания детей, а также новыми технологиями обучения.

2.3. Помогать овладевать опытом работы лучших учителей и воспитателей.

2.4. Систематически знакомить с педагогической и научно-популярной литературой.

3. Задачи методического объединения учителей .

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента;
- отбор содержания и принятие рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе ФГОС;
- разработка материалов для проведения промежуточной и ГИА аттестации обучающихся ;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации ;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в школе; организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОО и др.);

4. Функции методического объединения.

4.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендаций комитета по образованию.

4.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе 3.

4.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

4.4. Принятие рабочих программ, определение нормативов по контрольным работам, практическим, лабораторным работам.

5. Права методического объединения учителей.

5.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки при тарификации, выходить с предложениями об установлении стимулирующих доплат.

5.2. Методическое объединение вносит предложение о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).

6. Обязанности участников метод.объединения.

6.1. Каждый участник методического объединения обязан:

а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную методическую работу профессионального самообразования;

б) участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т. д.;

в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

г) каждому участнику методобъединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Организация деятельности методического объединения учителей

7.1. План работы методобъединения утверждается директором школы.

7.2. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

7.3. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов (в электронном и печатном виде. Страницы нумеруются и прошиваются).

7.4. В конце учебного года председатель МО анализирует работу МО и составляет план работы на новый учебный год.

7.5. Председатель МО назначается директором школы и получает доплату из стимулирующего фонда оплаты труда.

Прогумеровано, прошпигуровано

И скреплено / скреплено 2 листа(ов)

Директор (МВД) ДержСОИ №3»

Исполнитель: Г. Г. Невская

«29» 2013 год

