

Протокол № 2а
родительского лектория
для родителей обучающихся 4-5 классов
от 23.03.2022

Присутствовало: 121 чел.

1. Обновлённый ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 287

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО остаётся:

- системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия
- структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)
- структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.
- использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

Основные изменения обновленных ФГОС ООО связаны с

- детализацией требований к результатам (конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся)
- условиям реализации основных образовательных программ (в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда»)
- детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов

Решение: Согласие родителей на обучение по обновлённому ФГОС ООО в 2022 уч.году

2. Продолжение обучения по модулю ОДНКНР (5 –е классы)

Выбор модулей комплексного учебного курса **ОДНКНР**

- «Основы православной культуры»,
«Основы исламской культуры»,
«Основы буддийской культуры»,
«Основы иудейской культуры»,
«Основы мировых религиозных культур»,
«Основы светской этики»

Решение: (принято на основе голосования) 100% проголосовали за модуль «Основы светской этики». Оформить заявление на изучение данного модуля.

3. Летний отдых детей.

Дислокация детей в летний период

На базе МБОУ «КСОШ№5» организуется профильный лагерь (интеллектуальной направленности) с 2-х разовым питанием из уч-ся 7-х классов школы. Начальник лагеря Столбовая М.В., классный руководитель 7в класса.

Стоимость путевки 2200 р. 21 день. Режим работы 8.30 -14.30.

На базе других учреждений:

1 смена школа № 4 Тельгерова Татьяна Юрьевна 8 981 8514439,

С 2-х разовым питанием 8.30 -14.30 – 2200 р. 21 день

1 смена

школа №2, 2 42 66 Родыгина Инга Юрьевна

школа №4 Тельгерова Татьяна Юрьевна 8 981 8514439,

школа №6 Сельдяева Светлана Александровна 8 961 800 18 21

2 смена

школа №2,

школа №5,

школа №6 Сельдяева Светлана Александровна 8 961 800 18 21

3 смена

школа №4 Тельгерова Татьяна Юрьевна 8 981 8514439

Дети соцзащиты (многодетные, малообеспеченный ...) могут обращаться по этим же номерам).

В летний период уч-ся 5-6-х классов с согласия родителей работают в ТОШ) с/х бригада, библиотечная бригада) по отдельному графику.

Решили: собрать сведения о летнем отдыхе детей, организовать оздоровление детей в летний период, сформировать интеллектуальный лагерь, ТОШ в летний период.

4. Горячее питание:

Десятидневное меню ИП Смирнов

117 рублей в день

Завтраки 42 рубля

Обеды 75 рублей

Книга отзывов и предложений в буфете

4 классы на будущий год будут питаться по новому расписанию

Культура приёма пищи (хлеб, уборка со столов)

5. Единый родительский день. Выступала Семенова С.В., педагог-психолог школы.

Безусловно, самоубийство — далеко не самая приятная тема для беседы. Однако жизнь показывает, насколько важно обсуждать ее с родителями.

Памятка для родителей по профилактике суицида среди подростков Направления работы с родителями по профилактике суицида

1) Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей о:

- психологических особенностях подросткового и юношеского возраста;
- особенностях поведения подростка с суицидальными намерениями;
- создании безопасной атмосферы в семье;
- имеющихся психологических службах.

- 2) Представление возможности родителям самостоятельно оценить суицидальный риск собственного ребенка (см. Приложение 1 «Памятка для родителей по оценке суицидального риска и предотвращению суицида»).
- 3) Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе
- 4) Формирование у родителей потребности в самообразовании

Решили: продолжить совместную профилактическую работу семья-школа.

6. По вопросу о функциональной грамотности выступала заместитель директора по УВР Васильева Е.В. «Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

В рамках реализации указа Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где в качестве одной из приоритетных целей развития нашей страны на ближайшие годы названо вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, была разработана методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований. Методология предусматривает целый комплекс мероприятий, в том числе проведение ежегодной региональной оценки по модели PISA в 15 субъектах РФ. Первая группа регионов участвовала в комплексной оценке по модели PISA осенью 2019 года.

-В 2021 году вступают в силу обновленные ФГОС ООО и НОО. Внесены изменения в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, системе оценки достижений планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ. Внесены изменения в рабочие программы по всем предметам. По современным требованиям, все рабочие программы должны предусматривать деятельность по формированию функциональной грамотности. В особенности это касается Русского языка, Литературного чтения, Иностранного языка, Математики, и Окружающего мира в начальной школе; Русского языка, Литературы, Иностранного языка, Математики, Географии, Биологии, Физики, Химии, Обществознания с основной школе. Введен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 8 – 9 классов.

Системное использование на уроках и во внеурочное время всеми педагогами форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др. Коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, креативность – вот главные качества, которыми должны овладеть обучающиеся 21 века.

Таким образом, развитие функциональной грамотности в образовании является актуальной задачей педагога *в настоящее время*.

Для успешного формирования функциональной грамотности школьников, достижения ключевых и предметных компетенций на уроках начальной школы необходимо соблюдать следующие **условия**:

- обучение должно носить деятельностный характер (одна из целевых функций обучения любому предмету в начальной школе – формирование у школьников умений самостоятельной учебной деятельности,
- учащиеся должны стать активными участниками изучения нового материала;
- в урочной деятельности использовать продуктивные формы групповой работы;
- применять такие образовательные технологии, как:
- проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, позволяющая формировать организационные, интеллектуальные и другие умения, в том числе умение самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности, создающая условия для развития важнейших коммуникативных умений;
- технология проектной деятельности, обеспечивающая условия для формирования всех видов УУД (подготовка различных плакатов, памяток, моделей, организация и проведение выставок, викторин, конкурсов, спектаклей, мини-исследований, предусматривающих обязательную презентацию полученных результатов, и др.);
- обучение на основе «учебных ситуаций», (при изучении величин – масса, вместимость) литр – покупка) образовательная задача которых состоит в организации условий, провоцирующих детское действие;
- уровневая дифференциация обучения, использование которой вносит определённые изменения в стиль взаимодействия учителя с учениками (ученик – это партнёр, имеющий право на принятие решений, например, о содержании своего образования, уровне его усвоения и т. д.), главная же задача и обязанность учителя – помочь ребёнку принять и выполнить принятое им решение;
- информационные и коммуникационные технологии, использование которых позволяет формировать основу таких важнейших интеллектуальных умений, как сравнение и обобщение, анализ и синтез;
- технология оценивания учебных достижений учащихся и др.

Решение:

Родители могут ознакомиться с понятием функциональная грамотность на сайте школы. Там же можно воспользоваться памяткой для родителей и детей.

7. Техника безопасности

- Водоёмы, ЖД, ПДД, личная безопасность,
- Пропускной режим (карточка обязательна) заказ по телефону прямому с 9.30 до 17.00 ЗВОНИ **4068280**
- Бдительность

Решение: неукоснительное соблюдение правил ТБ и личной безопасности, контроль со стороны родителей.

Лекторий подготовила и провела Васильева Е.В., зам. директора по УВР

Председатель:

Алексеева О.Н.

Секретарь:

Маркова Е.А.