

**Протокол заседания методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
№4 от 22 марта 2022г.**

Присутствовало: 7 чел.

Отсутствовали: нет

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами естественнонаучных дисциплин и математики: воспитательный аспект»

Повестка:

1. Что такое функциональная грамотность?
2. Приёмы и методы формирования функциональной грамотности при обучении математике»
3. Вопросы формирования финансовой грамотности.
4. Развитие осмысленного чтения на уроках естественно-математического цикла

Выступили:

По первому вопросу заслушали Васильеву Е.В., заместитель директора по УВР. В своем выступлении заместитель директора по УВР говорила о необходимости формирования функциональной грамотности по всем направлениям через применение современных технологий. Также рассказа о банке заданий по ФГ РЭШ.

По второму вопросу слушали Парную Т.П., учителя математики. В своем выступлении Т.П.Парная рассказала о различных составляющих функциональной грамотности (математическая грамотность, финансовая грамотность, осмысленное чтение и т.д.) и возможности их развития на уроках естественно-математического цикла.

По третьему вопросу заслушали Шкарбан О.В., учителя математики, которая рассказала о приемах и методах формирования функциональной грамотности на уроках математики. Рекомендовала учебно-методическое информационное обеспечение: учебно - методические пособия, содержащие образцы тестовых заданий, описание заданий различных форм для формирования математической и естественнонаучной грамотности учащихся основной и средней школы, электронные ресурсы.

По четвертому вопросу слушали Воронкину Л.В., которая рассказала о методах и приемах формирования финансовой грамотности на уроках математики. Л.В. Воронкина предложила систему задач, направленную на развитие финансовой грамотности.

Также слушали учителя химии Зубареву Г.П., которая рассказала о приеме «инсерт» для развития осмысленного чтения.

Решили:

1. Изучить предложенную литературу, применять на уроках дидактические материалы по ФГ, разработать программы учебных курсов функциональной грамотности обучающихся.
2. Использовать в системе материалы по направлениям ФГ, материалы из базы РЭШ.
3. Разработать программы учебных курсов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Включать в поурочные планы задания, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.

Руководитель ШМО Парная Т.П.

Секретарь ШМО Шкарбан О.В.