

Буклет для тех, кто хочет знать!

## ШКОЛЬНИКАМ о функциональной грамотности

Что это такое ФГ?

Термин «Функциональная грамотность школьника» определяется, как способность обучающегося использовать прикладные знания, умения и навыки, приобретенные им в ходе образовательной деятельности, в различных бытовых и жизненных ситуациях. Поэтому ФГ сегодня становится основным способом социальной ориентации личности, в котором сформированные компетенции, как результат образования, интегрируется с особенностью деятельности, обеспечивая термину социально-экономическое значение.

«Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности»

Н.Ф. Виноградова

### ЗАПРОС НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



**«Сталкиваясь с недостаточной профессиональной компетентностью специалиста, обнаруживаются пробелы на уровне его функциональной грамотности»**

## КОМПОНЕНТЫ И ВИДЫ Ф Г



- - интегративные компоненты
- предметные компоненты
- грамотность, формирующая базовые навыки и умения школьника

Если Вам интересны идеи, развитие и достижения естественных наук, если Вы готовы изучать их особенности и применять технологии: **ключевая грамотность**

естественнонаучная

## КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

-способность продуктивного участия в процессе выработки, оценки или совершенствования идеи, направленной на получение новых знаний или на достижение эффективного, часто инновационного, решения проблемы.

### ***КАК ПРОВЕРЯЕТСЯ ФГ школьников?***

PISA - Международная программа по оценке качества образования, с 2021 года будут проводиться исследования по четырем направлениям, отдавая приоритет одному из видов: математической, читательской, финансовой, естественно-научной грамотности.



В каждом трехлетнем оценочном цикле появляются новые направления оценки грамотности. Исследования **PISA-2021** оценят в 75 странах мира, в том числе и в РФ, креативное мышление 15-летних школьников.

### ***КАК ФОРМИРУЕТСЯ Ф Г?***

-Через систему (комплекс) практико-ориентированных заданий, работа над проблемой и решением которых позволяет школьникам, применяя имеющиеся знания из курсов естественных наук, формировать либо расширять свою функциональную грамотность—основу компетенций!

### ***ЗАДАНИЕ, ФОРМИРУЮЩЕЕ ФГ:***

- практическая задача, поставленная вне предметной области, но решаемая с помощью предметных, в том числе естественнонаучных знаний.

**Работа с текстом и выполнение заданий проверяет эффективность:**

-анализа текста с использованием его для объяснения природных явлений;

- обнаружения (определения) проблем естественнонаучного характера;
- распознавания вопросов, исследуемых в данной работе (тексте, задании);
- выдвигаемых гипотез (объяснений);
- извлечения информации из текста, ее осмысления, оценки, интерпретации;
- оценки научных доказательств или аргументов из различных источников;
- выбора тех областей (сфер) жизни, в которых можно применить конкретные естественнонаучные знания.



Тренажер для внеурочной образовательной деятельности по формированию естественнонаучной грамотности

#### Источники:

1. <https://www.khutorskoy.ru/be/2016/0311/>
2. <https://interactiv.su/2019/09/07/формирование-функциональной-грамотн/>
3. Книга [https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0215/001942ec-22f2bd93/hello\\_html\\_62d85f8a.jpg](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0215/001942ec-22f2bd93/hello_html_62d85f8a.jpg)
4. <https://thumbs.dreamstime.com/b/книги-чтения-етей-76864025.jpg>
5. <https://fioco.ru/pisa>
6. <http://ruzaregion.ru/fotosnews/22145.jpg>
7. Картинка в лаборатории [http://lamcdn.net/lookatme.ru/post\\_image-image/azEJEjYtpJFhFjdzNbEaIg-wide.jpg](http://lamcdn.net/lookatme.ru/post_image-image/azEJEjYtpJFhFjdzNbEaIg-wide.jpg)