

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического совета

от 19 апреля 2022 года

Присутствовали: 15 человек

Тема: «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?»

Повестка:

1. Роль учителя в формировании ФГ. Васильева Е.В.
2. Мастер-класс «Формирование ФГ на уроках биологии». Попович О.П.

По первому вопросу Васильева Е.В., заместитель директора по УВР, совместно с коллегами-завучами обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого предложено каждому учителю необходимо пройти курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся. Необходимо научиться составлять КИМы на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Наша школа будет участвовать в мониторинге сформированности ФГ у школьников 6-7, 8-9 классов в 2022-2023 гг. Важно систематически использовать задания электронного банка заданий, размещенного на электронной платформе РЭШ.

В рамках методического совета прошел мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии», который провела Попович О.П., учитель биологии. На мастер-классе коллеги познакомились с реальными заданиями по формированию всех шести компонентов функциональной грамотности: читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности, глобальные компетенции.

Коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов. На заседаниях ШМО прошли обсуждения компонентов ФГ и методов формирования.

РЕШЕНИЕ:

1. Учителям 6-7, 8-9 классов включать в уроки элементы заданий по ФГ.
2. Руководителям ШМО провести диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов в срок до 1 сентября 2022г.
3. Спроектировать и реализовать план методической работы с учетом диагностики обучающихся и педагогов.
4. Разработать программу внеурочной деятельности по ФГ, включить в рабочие программы темы по формированию читательской, математической и естественнонаучной компетенций.