

Справка

об участии педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности, участии педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании

В рамках реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2021-2022 году были проведены методические семинары, курсы повышения квалификации в целях совершенствования общих и профессиональных компетенций учителей и повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В рамках всех методических мероприятий были организованы практико-ориентированные интерактивные занятия в формате небольших творческих мастерских, на которых педагоги не только в теории, но и на практике конструировали задания по функциональной грамотности и сами их выполняли.

С целью выявления профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных организаций при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы проводились исследования педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной грамотности у школьников. По результатам обследования педагоги были направлены на курсы в очной, очно-заочной и дистанционной форме обучения. За 2021-2022 учебный год прошли курсы 12 человек, в 2022-2023 году зачислено на курсы по функциональной грамотности 16 человек.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники школы принимали участие в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании

Тема
Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы
Формирование математической грамотности обучающихся начальной школы
Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы
Формирование математической грамотности школьников (для учителей математики)
Формирование естественнонаучной грамотности школьников (для учителей биологии, географии, физики)
Формирование читательской грамотности школьников (для учителей русского языка)

Формирование креативного мышления обучающихся (для учителей МХК, изобразительного искусства, музыки)
Формирование финансовой грамотности

Справку составила Васильева Е.В., заместитель директора по УВР.