

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭКСУРСОВЕДЕНИЕ»**

5-9 классы

2017год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экскурсоведение» разработана в соответствии с документами:

- Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от:31 декабря 2015),
- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 года №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»,
- письму Министерства образования и науки РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»,
- ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [N 15-ФЗ](#), от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](#), от 26.06.2007 [N 118-ФЗ](#), от 23.07.2008 [N 160-ФЗ](#), от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](#), от 23.02.2011 [N 19-ФЗ](#)) (ред. от 12.11.2012)
- Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Программа «Экскурсоведение» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Методы и формы обучения

- практическая работа на местности;
- кружки, экскурсии, походы;

- учебные экскурсии вне музея;
- туристические поездки;
- уроки, экскурсии, встречи в музее
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- изучение исторических событий.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, и главное воспитать любовь к истории родного края и Отечества. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к краеведению родного края.

В конце обучения проводится общее мероприятие, на котором подводятся итоги всего года. Мероприятие включает в себя встречу с ветеранами, посещения городского краеведческого музея. Выпуск газеты «Память поколений».

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Экскурсоведение»

Личностные умения (УУД):

- духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Регулятивные умения (УУД):

- принятие ценностных ориентиров,
- умение осознавать свою роль и предназначение в обществе,
- выбрать целевые и смысловые установки, принимать решения;

Познавательные учебные умения(УУД):

- владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

Коммуникативные учебные умения (УУД):

- владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования,

изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

В результате реализации программы учащиеся 5-9 классов должны:

знать/ понимать:

- Понятие об историко-культурном и природном наследии.
- Законодательство об охране объектов наследия.
- Историю школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителей и выпускников школы, их след в истории края.
- Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий, экскурсий.

уметь:

- Организовать поисково-собирательную работу.
- Выбирать темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы.
- Собирать информацию об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения.
- Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж. Основные понятия и термины музееведения (2 часа)

Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническими правилами при работе с экспонатами. Основные понятия и термины в музейном деле

Тема 2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. (2 часа)

Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ. Положение, устав, права и обязанности юных музееведов.

Тема 3. Роль музея в жизни человека Основные социальные функции музеев (2 часа)

Человек и музей Функции школьного музея. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Социальные функции школьного музея.

Тема 4. Наследие в школьном музее (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия
Законодательство об охране объектов наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования. Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»

Тема 5. Функции школьного музея (2 часа)

Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет, детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 6. Родной край в истории государства российского. (4 часов)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края

Тема 7. Организация школьного музея (3час)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного музея. Обсуждение функции Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава

Тема 8. Моя семья и родной край (4час)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биография членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов

Тема 9. Комплектование фондов школьного музея (4 час)

Организация поисково-собирающей работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Выполнение и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения.

Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирающей деятельности. Разработка маршрутов походов

Тема 10. Наша школа в истории края (2 час)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы. Школьный музей и архив.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников о школе. Переписка с педагогами и выпускниками разных лет, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 11. Учет и хранение краеведческих материалов(4 час)

Организация учета и обеспечение сохранности краеведческих материалов в процессе походов и других полевых исследований. Суть занятий: научная, юридическая, физическая сохранность предметов музейного значения.

Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учета и описание краеведческих материалов

Тема.12. Социально-экономическая история края (2 час)

Основные этапы социального и экономического развития края. Особое и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, с/х, строительства, транспорта, коммуникаций. Этнические особенности родного края. Население края-главное его богатство. Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-экономической истории края. Ведение летописи родного края

Тема 13. Фонды музея. Работа с фондами (4 час)

Научная организация фондов музея. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно –вспомогательный фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

Игра –практикум по разработке структуры музейного собрания

Тема 14. Военная слава земляков (8час)

Военные традиции края.. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книга памяти школы. Освобождение г. Кингисеппа и Кингисеппского района. Выявление ветеранов ВОВ выпускников школы – кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Проведение уроков мужества с участием ветеранов ВОВ. Разработка материалов к 71 годовщине ВОВ, освобождению г. Кингисеппа.

Тема 15. Музейная экспозиция и ее виды.(4час)

Понятия: экспозиция, экспонат, экспозиционный материал (музейные предметы, копии, тексты, указатели).Обновление экспозиций, тематические экспозиции по учебным дисциплинам и к памятным датам. Музейные выставки.

Подготовка предложений и проектов: тематико- экспозиционного плана, их обсуждение.

Тема.16. Наше природное наследие (2 час)

Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана, музеефикация.

Составление «Красной книги» флоры и фауны родного края. Сбор материалов для гербария

Тема 17. Культурное наследие родного края (4 час)

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия.

Выявление культурного наследия на территории родного края. Игра –практикум по составлению паспортов культурного наследия

Тема 18. Экскурсионная работа школьного музея (6час)

Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея.

Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников научной и популярной литературы, материалов музейного собрания, архивов. Мастерство экскурсоводов: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Участие в конкурсе «Лучший экскурсовод». Игра практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.

Тема 19. Тесты в музейной экспозиции (4 час)

Назначение тестов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правило составления этикеток к экспонатам .

Приемы размещения текстов в экспозиции. Игра- практикум по составлению этикеток к экспонатам.

Тема 20. Подведение итогов (3час)

Подготовка и проведение итогового занятия

Совместный анализ деятельности каждого участника в работе кружка, его вклада в общее дело.

Тематическое планирование 68 часов

№	Название тем, разделов	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Основные понятия и термины музееведения	2
2.	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	2
3.	Роль музея в жизни человека Основные социальные функции музеев	2
4.	Наследие в школьном музее	2
5.	Функции школьного музея	2
6.	Родной край в истории государства российского	4
7.	Организация школьного музея	3
8.	Моя семья и родной край	4
9.	Комплектование фондов школьного музея	4
10.	Наша школа в истории края	4
11.	Учет и хранение краеведческих материалов	
12.	Социально-экономическая история края	4
13.	Фонды музея. Работа с фондами	4
14.	Воинская слава земляков	8
15.	Музейная экспозиция и ее виды	4
16.	Наше природное наследие	2
17.	Культурное наследие родного края	4
18.	Экскурсионная работа школьного музея	6
19.	Тесты в музейной экспозиции	4
20.	Подведение итогов	3
	Итого	68час

