

Технологическая карта
урока геометрии
на тему «Теорема Пифагора»
В 8 классе

Цели урока

Образовательные:

Доказать теорему Пифагора и показать ее применение в ходе решения задач;
Совершенствовать навыки решения задач.

Развивающие:

Активизировать мыслительную деятельность и познавательную активность обучающихся к выводу теоремы Пифагора путем измерительных работ и логических рассуждений;

Реализовать ФГОС, в том числе УУД.

Воспитательные:

Способствовать развитию познавательного интереса обучающихся;

Способствовать развитию культуры математической речи.

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности

Планируемые результаты обучения

Предметные:

Понимать, что такое «теорема Пифагора»;
Знать, как найти неизвестную сторону прямоугольного треугольника при помощи теоремы Пифагора.

Личностные:

Развитие познавательного интереса при моделировании;
Уметь работать в парах (взаимопомощь);
Уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Метапредметные:

Работа над понятием «информация-знание».

Формирование УУД

Познавательные УУД: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

Регулятивные УУД: умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

Личностные УУД: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

- Мультимедийный проектор
- Ноутбук
- Презентация
- Карточки с индивидуальными заданиями
- Раздаточный материал – наборы треугольников для работы в парах.

- Использование ИТ;
- Использование здоровьесберегающих технологий (зарядка для глаз);
- Технологии ОГЭ и ЕГЭ

Р

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Используемые средства обучения	Способы проверки достижения результатов
I.Организационный момент (тема, цели)	Приветствие, проверка готовности к уроку (рабочих тетрадей, учебников, письменных принадлежностей). (слайд 1)	Настраиваются на урок, проверяют готовность своего рабочего места	Слайд 1	Проверка учителем готовности к уроку
II.Актуализация субъектного опыта учащихся (устный опрос)	Задаёт вопросы по ранее изученному материалу. -что называется треугольником? -Какие бывают треугольники по	Отвечают на вопросы учителя.	Слайд 2	Опрос, плюсики за верный ответ

Этапы урока

I	Организационный момент (тема, цели)
II	Актуализация субъектного опыта учащихся (устный опрос)
III	Изучение новых знаний и способов деятельности
VI	Физ.минутка
V	Закрепление
VI	Информация о домашнем задании
VII	Подведение итогов учебного занятия Обобщение и систематизация
VIII	Оценка работ
XIX	Рефлексия учебной деятельности



Спасибо за внимание!