Вариант 1

**Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер зада**  **ния** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | Как выглядели дома раньше и какие они сейчас. | 1 |
| 2 | Глина разминалась и перемешивалась с водой, после этого вручную делались различные по форме кирпичи, которые укладывали на солнце для просушки. | 1 |
| 3 | Каменный топор *ИЛИ* топор | 1 |
| 4 | Каменные дома были прочнее и не горели. | 1 |
| 5 | Бетон и сталь или сталь и бетон | 1 |
| 6 | Глина, рубленая солома, вода *ИЛИ* глина, солома *ИЛИ*  глина, вода | 1 |
| 7 | Появилась возможность строить более высокие дома. | 1 |
| 8 | Они созданы самой природой, поэтому их и называют природными.  ***Примечание.*** *Если предложение найдено верно, но подчёркнуто не полностью, то задание считается выполненным верно.* | 1 |
| 9 | Египетские пирамиды *ИЛИ* пирамиды, кирпич.  ***Примечание.***  *Задание выполнено, если в ответе написан хотя бы один из основных примеров достижений египтян в строительстве.* | 1 |
| 11 | о долгом пути от первых жилищ до современных домов | 1 |
| 12 | От укрытий из веток до небоскрёбов. | 1 |
| 13 | Человечеству понадобилось много времени, чтобы научиться строить дома, к которым мы привыкли. | 1 |
| 14 | Энциклопедия | 1 |
| ***Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом и***  ***с выбором ответа.*** | | |
| 10 | **Выполненное задание имеет вид:**  2. Дома из дерева  6. Дома-небоскрёбы  1.Жилища первобытных людей  4. Дома из кирпича  3.Постройки из камня  5. Первые многоквартирные дома. | 2 |
| Допущена 1 ошибка (переставлены 2 пункта) | 1 |
| Ответ отсутствует  или  Допущено больше ошибок. | 0 |
| 15 | **Возможны варианты ответа**  Интересно, какими были самые первые дома, раньше я не знала про это.  Самое интересное, это где и как придумали строить небоскрёбы.  Мне понравился весь рассказ. Историю интересно и полезно знать.  Мне очень интересно было узнать про жилища первобытных людей.  Очень интересно, что первые небоскрёбы появились в Америке.  ***Примечание.***  *Оценивается содержательный ответ, оформленный одним или несколькими развёрнутыми предложениями. В ответе содержится указание на факт, который показался учащемуся интересным, названа причина, по которой этот факт показался интересным.* | 2 |
| **Возможны варианты ответа**  про кирпич;  про небоскрёбы;  про материал.  ***Примечание:***  *Дан ответ, содержащий указание на факт, вызвавший интерес, но оформлен этот ответ недостаточно развёрнуто.* | 1 |
|  | Ответ отсутствует.  *ИЛИ*  Есть только констатация «интересно- неинтересно» | 0 |

Вариант 2

**Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **задания** | **Ответ** | **Баллы** | |
| 1 | как выглядели первые деньги и какие они сейчас | 1 | |
| 2 | деньги не должны портиться при хранении, их должно быть легко носить с собой. | 1 | |
| 3 | деньгами *ИЛИ*  в качестве денег *ИЛИ*  оплатой. | 1 | |
| 4 | они легче и занимают меньше места. | 1 | |
| 5 | из золота | 1 | |
| 6 | шкурки куниц, соболей, чёрно-бурой лисы *ИЛИ* шкурки куниц *ИЛИ*  меха  *ИЛИ*  шерсть куниц, соболей | 1 | |
| 7 | Продавать и покупать стало намного проще. | 1 | |
| 8 | В Новгороде мастера чеканили на серебряных монетах всадника с копьём, потому и прозвали эти монеты «копейной деньгой», так появилось слово «копейка».  ***Примечание.*** *Если предложение найдено верно, но подчёркнуто не полностью, то задание считается выполненным верно.* | 1 | |
| 9 | домашние животные, продукты *ИЛИ* зерно, рыба,  меха *ИЛИ* шкурки животных *ИЛИ* шкурки куниц, соболей,  куски ткани *ИЛИ* ткани,  топоры, мечи, копья, гвозди, раковины каури.  ***Примечание.***  *Задание выполнено, если в ответе написаны любые 2 примера из перечисленных.* | 1 | |
| 11 | о пути от первых денег до тех, которыми мы пользуемся | 1 | |
| 12 | От обмена предметами до современных денег. | 1 | |
| 13 | Человечеству понадобилось много времени, чтобы изобрести деньги и усовершенствовать их до такого вида, к какому мы привыкли сегодня. | 1 | |
| 14 | Энциклопедия | 1 | |
| ***Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом и***  ***с выбором ответа.*** | | | |
| 10 | **Выполненное задание имеет вид:**  2.Использование в качестве денег различных предметов  6.современные деньги  1.Появление обмена предметами  4.Металлические деньги  3.Использование в качестве денег раковин каури  5. Бумажные деньги | | 2 |
| Допущена 1 ошибка (переставлены 2 пункта) | | 1 |
| Ответ отсутствует  или  Допущено больше ошибок. | | 0 |
| 15 | *Оценивается содержательный ответ, оформленный одним или несколькими развёрнутыми предложениями. В ответе содержится указание на факт, который показался учащемуся интересным, названа причина, по которой этот факт показался интересным.*  **Возможны варианты ответа**  Интересно было узнать, что раковины каури были деньгами. Это необычно.  Мне интересно было узнать про историю копейки и рубля, оказывается, они раньше были другими.  Мне было интересно про то, как люди придумывали деньги, я про это не думала.  ***Примечание.***  *Если дан полный развёрнутый ответ, содержащий связное изложение факта, вызвавшего интерес, но при этом нет прямого объяснения того, почему этот факт вызвал интерес, также ответ считается верным.* | | 2 |
| *Дан ответ, содержащий указание на факт, вызвавший интерес, но оформлен этот ответ недостаточно развёрнуто.*  **Варианты ответа:**  про первые деньги;  про бумажные деньги;  металлические деньги. | | 1 |
| Ответ отсутствует.  *ИЛИ*  Есть только констатация «интересно- неинтересно» | | 0 |