**Диагностика читательской компетентности 4 класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

Прочитай текст «Деньги». Выполни задания.

**1.** О чём рассказывается в тексте? Выбери только один ответ и отметь его **√**.

|  |  |
| --- | --- |
| **как можно придумать свои деньги** | □ |
| **как выглядели первые деньги и какие они сейчас** | □ |
| **какие недостатки у денег** | □ |
| **как жили и торговали в старину** | □ |

**2.** Выбери предложение, в котором рассказывается, какими должны быть деньги. Отметь это предложение √.

|  |  |
| --- | --- |
| **Люди начали обмениваться друг с другом различными предметами.** | □ |
| **Чтобы упростить обмен, люди начали думать, какой предмет больше всего подходит для этого.** | □ |
| **Золото передавали на хранение в банк, а вместо него брали в дорогу бумажные расписки на это золото.** | □ |
| **Деньги не должны портиться при хранении, их должно быть легко носить с собой.** | □ |

**3.** Впиши в предложение пропущенное слово.

**В разное время у разных народов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ служили и домашние животные, и продукты, и меха, и куски ткани.**

**4.** Чем бумажные деньги удобнее металлических? Отметь свой ответ √.

|  |  |
| --- | --- |
| **Они более прочные.** | □ |
| **Они легче и занимают меньше места.** | □ |
| **Они появились позже металлических.** | □ |
| **Они не портятся при хранении.** | □ |

**5.** Из какого металла изготавливали монеты большей стоимости? Отметь свой ответ √.

|  |  |
| --- | --- |
| **из серебра** | □ |
| **из меди** | □ |
| **из золота** | □ |
| **из олова** | □ |

**6.** Напиши, что до появления металлических денег использовалось на Руси в качестве денег.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.** Что произошло в результате появления металлических денег? Отметь свой ответ √.

|  |  |
| --- | --- |
| **Люди начали обмениваться различными предметами.** | □ |
| **Люди перестали продавать и покупать.** | □ |
| **Продавать и покупать стало намного проще.** | □ |
| **Люди догадались, что деньги не должны портиться при хранении.** | □ |

**8.** Как появилось слово «копейка»? **Найди ответ в тексте и подчеркни его**.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.** Приведи не меньше двух примеров «денег», известных до использования металлических денег.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Укажи, в каком порядке говорится в тексте о деньгах. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6.

|  |  |
| --- | --- |
| **использование в качестве денег различных предметов** | □ |
| **современные деньги** | □ |
| **появление обмена предметами** | 1 |
| **металлические деньги** | □ |
| **использование в качестве денег раковин каури** | □ |
| **бумажные деньги** | □ |

**11.** О чём **главным образом** хотел рассказать автор? Отметь свой ответ √.

|  |  |
| --- | --- |
| **как жили в далёком прошлом племена первобытных людей** | □ |
| **кто и как придумал бумажные деньги** | □ |
| **как появились в русском языке слова «копейка» и «рубль»** | □ |
| **о пути от первых денег до тех, которыми мы пользуемся** | □ |

**12.** Какое заглавие больше подходит к тексту? Отметь свой ответ √.

|  |  |
| --- | --- |
| **Какая же это неудобная вещь – деньги!** | □ |
| **Как жили в старину наши далёкие предки** | □ |
| **От обмена предметами до современных денег** | □ |
| **Будут ли в будущем существовать деньги?** | □ |

**13.** Какое предложение **лучше других** помогает понять основную мысль текста? Отметь свой ответ √.

|  |  |
| --- | --- |
| **Можно было изготовлять монеты любой стоимости:**  **из меди – подешевле, из серебра – подороже, а из золота – самые дорогие.** | □ |
| **Но какие же это были неудобные деньги!** | □ |
| **Человечеству понадобилось много времени, чтобы изобрести деньги и усовершенствовать их до такого вида, к какому мы привыкли сегодня.** | □ |
| **Люди придумали выход: золото передавали на хранение в банк, а вместо него брали с собой в дорогу бумажные расписки на это золото.** | □ |

**14.** Из какой книги мог быть взят этот текст? Отметь свой ответ √.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сказки и легенды народов мира** | □ |
| **Энциклопедия** | □ |
| **Толковый словарь** | □ |
| **Рассказы о знаменитых людях** | □ |

**15.** Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Почему тебе это интересно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_