**Чтение. Диагностика читательской компетентности 3 класс.**

**Вариант 1**

**Прочитай текст и выполни задания к нему.**

Не так уж редко бывает в ноябре такая погода, когда вовсю старается метель, валит снег, и в завывании ветра, кажется, тонут все звуки. И не сразу обратишь внимание на перезвон каких-то крошечных колокольчиков, пробивающихся сквозь вой и свист: на голых ветвях расселось около сотни небольших птиц. У каждой гладко зачёсанный назад хохолок, на хвосте жёлтая «лента», а на крыльях ярко-красные лакированные пластиночки. Таких больше ни у кого нет.

То одна из них, то другая перелетает на соседнюю рябину. Быстро срывает чуть примороженные ягоды и проглатывает целиком. Потом снова усаживается на прежнее место, и снова звенят колокольчики. Можно подумать, что на полдня наелись. Но проходит десять-пятнадцать минут, и всё повторяется снова. Это северные кочевники — свиристели.

Не одни свиристели пируют на рябине. И снегирям рябина по душе. Но если свиристели глотают всю ягоду, то снегири деловито срывают одну за другой, раздавливают коротким клювом и с наслаждением поедают только семена.

В березняках ветром несёт необычную метель: неслышно устилают тропинку желтоватые чешуйки берёзовых серёжек. Десятки маленьких птиц молча и торопливо шелушат их на самых вершинах высоких берёз. Вдруг со звоном «чёт-чёт-чёт-чёт» все садятся на то же самое дерево. Чечётки... Подвесившись на концах тонких веточек, теребят красноголовые чечётки берёзовые серёжки, шелушат ольховые шишечки.

(По И. Толоконникову)

Выполняя задания A1—A6, обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланке тестирования.

При выполнении заданий B1—B2 сначала запиши ответ

в указанном ния.

месте

в тесте, а затем в бланке тестирова-

Ты прочитал текст, в котором в основном рассказывается о том,

1. сколько птиц может сидеть на ветвях
2. какие звуки издают птицы
3. как ведут себя птицы во время еды
4. как выглядят свиристели

Теперь ты знаешь, что события, описанные в тексте, происходят

1. зимой
2. осенью
3. весной
4. летом

Ты узнал, что между приёмами пищи у свиристелей- кочевников проходит

1. один час
2. полдня
3. 10—15 минут
4. 20 минут

 Чем любят лакомиться чечётки?

1. берёзовыми серёжками
2. ягодами рябины
3. семенами рябины
4. берёзовыми почками

 Автор называет звоном колокольчиков

1. шум ветвей деревьев под напором ветра
2. голоса птиц
3. звук от шелушения ольховых шишечек
4. свист ветра

 В какой сборник можно поместить этот текст?

1. Сборник сказок
2. Сборник «Редкие птицы»
3. Сборник басен
4. Рассказы о животных

**В1** Чтобы пересказать этот текст другу и ничего не забыть, нужно составить план. Восстанови последовательность пунктов плана к тексту.

А) Пир на соседней рябине. Б) Чечётки прилетели.

В) Кто ягоды глотает, а кто разжёвывает.

Г) Перезвон колокольчиков в завывании ветра. **Для ответа используй таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** |  | **4** |
|  |  |  |  |

**В2** Чем украшены головы свиристелей?

Ответ:

**Ответы на задания C1, C2 запиши на бланке тестирования.**

О каких метелях говорится в тексте? Приведи два примера.

С2 Понравился ли тебе этот текст? Почему?

**Чтение. Диагностика читательской компетентности 3 класс.**

**Вариант 2**

**Прочитай текст и выполни задания к нему.**

Росла в лесу дикая яблоня. Осенью упало с неё кислое яблоко. Птицы склевали яблоко. Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось. Зиму пролежало зёрнышко под снегом, а весной, когда солнышко пригрело мокрую землю, зepнo стало прорастать. И лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зёрнышко.

Пришёл в лес садовник, увидал яблоньку и говорит:

«Вот хорошее деревце, оно мне пригодится». Задрожала яблонька, когда садовник стал её выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!» Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенёс её в сад и посадил в хорошую землю.

Загордилась яблонька в саду: «Должно быть, я редкое дерево, — думает она, — когда меня из леса в сад перенесли». Не знала она, что попала в школу. Но другой год пришёл садовник с кривым ножом и стал яблоньку резать. Задрожала яблонька и думает: «Ну, теперь-то я совсем пропала». Срезал садовник всю зелёную верхушку деревца, оставил один пенёк, да и тот расщепил сверху. В трещину воткнул садовник молодой побег от хорошей яблони. Закрыл рану замазкой, обвязал тряпочкой и ушёл.

Яблонька была молода и сильна. Она скоро срослась с чужой веточкой. Пьёт веточка соки сильной яблоньки и растёт быстро, выгоняет побег за побегом. Через три недели зацвело деревне бело-розовыми душистыми цветами, потом на их месте появились зелёные завязи, а к осени из завязей сделались яблоки; да уж не дикие кислицы, а большие, румяные, сладкие, рассыпчатые!

(По К. Ушинскому)

Выполняя задания A1—A6, обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланке тестирования.

При выполнении заданий B1—B2 сначала запиши ответ в указанном месте в тесте, а затем в бланке тестирования.

Ты прочитал текст, в котором в основном рассказы-

вается о том,

* 1. как росла яблонька в лесу
  2. как цвела яблонька в саду
  3. как садовник прививал яблоньку
  4. что случилось с дикой яблонькой

**А2** От чьего имени идёт повествование?

1. от имени садовника
2. от имени яблоньки
3. от имени рассказчика
4. от имени веточки

**А3**  Теперь ты знаешь, что яблонька росла в лесу

1. пять лет
2. три года
3. два года
4. один год

**А4** Какие плоды давала дикая яблоня?

1. рассыпчатые
2. кислые
3. сладкие
4. горькие

**А5**  Садовник выкопал в лесу дикую яблоньку, потому

ЧТО

1. боялся, она погибнет в лесу
2. хотел украсить ею свой сад
3. хотел привить к ней побег хорошей яблони
4. эта яблонька была редким, ценным деревом **А6**  В какой сборник можно поместить этот текст?
5. Справочник юного садовода
6. Рассказы и сказки о природе
7. Сборник басен
8. Плодовые деревья

**B1** Чтобы пересказать этот текст и ничего не забыть, нужно составить план. Восстанови последовательность пунктов плана к тексту.

А) Спасение зёрнышка дикой яблоньки. Б) Чужая веточка.

В) Дикая яблонька в саду. Г) Новые плоды.

**Для ответа используй таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** |  | **4** |
|  |  |  |  |

**** В какое время года зёрнышку дикой яблоньки уда- лось спрятаться в землю?

Ответ:

**Ответы на задания C1, C2 запиши на бланке тестирования.**

Можно ли сказать, что садовник бережно отнёсся к дикой яблоньке? Приведи 2 примера, подтверждающих твоё мнение.

**С2**  Понравился ли тебе этот текст? Почему?