**Спецификация работы по проверке читательской компетентности**

**у обучающихся 3 классов**

**Цель работы:**

Определение уровня сформированности у младших школьников навыков осознанного чтения (про себя), уровня понимания содержания и особенностей художественного текста.

Время проведения проверочной работы: 45 мин.

**Условия проведения:** При проведении проверочной работы дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы**:

Проверочная работа направлена на проверку умений, являющихся составной частью читательской компетентности, и составлено на основе литературного текста, доступного восприятию младших школьников.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (метапредметные и предметные (литературное чтение) умения).

Проверочная работа по чтению состоит из текста для чтения «про себя» и 10 заданий к нему.

Используются три типа заданий. Это задания с выбором одного правильного из четырёх предложенных вариантов ответа (обозначены буквой А); задания с кратким ответом (обозначены буквой В); задания с развёрнутым ответом (перед номером стоит буква С) — это задания, которые требуют записи ответа в свободной форме на отдельном листе.

Правильность выполнения каждого задания **А** оценивается 1 баллом, задания **В**1 и **В2** —1—2 баллами, задания части **С** — 2 баллами.

**Суммарный балл за тест может быть переведён в школьную отметку.**

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

* + - **Недостаточный уровень** (3 и менее баллов)
    - **Пониженный уровень** (4-5 баллов) **– «2»**
    - **Базовый уровень** (6 – 8 баллов) - **«3»**
    - **Повышенный уровень** (9 - 11 баллов) – **«4»**
    - **Высокий уровень** (12 - 13 баллов) – **«5»**
    - **Абсолютный уровень – 13 баллов – «5».**

Оценивается овладение учащимися учебными умениями,

перечисленными в планах проверочных работ.

**План проверочной работы (варианты 1 и 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | № | варианта | Контролируемые элементы  содержания | | | | Макси- мальныйбалл |
| **A1** | 1-2 | | Деление текста на смысловые части. Определение темы текста | | | | 1 |
| **A2** | 1 | | Умение находить в тексте имеющуюся фактическую информацию | | | | 1 |
| 2 | | Формулирование на основе текста несложных выводов | | | |
| **АЗ** | 1-2 | | Умение находить в тексте имею-  щуюся фактическую информацию | | | | 1 |
| **A4** | 1-2 | | Умение находить в тексте имеющуюся фактическую информацию | | | | 1 |
| **A5** | 1-2 | | Понимание информации, пред- ставленной в тексте в неявном виде. Формулирование на основе текста несложных выводов | | | | 1 |
| **А6** | 1-2 | | Анализ и оценка содержания текста Определение типа книги, из которой взят текст. | | | | 1 |
| **B1** | 1-2 | | Составление тексту | простого | плана | к | 2 |
| **B2** | 1-2 | | Умение находить в тексте имеющуюся фактическую информацию | | | | 1 |
| **C1** | 1-2 | | Формулирование на основе текста несложных выводов | | | | 2 |
| **C2** | 1-2 | | Формулирование простых оце- ночных суждений на основе тек- ста | | | | 2 |

**Ответы и критерии оценивания**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | A1 | A2 | АЗ | A4 | A5 | Аб | B1 | B2 |
| Ответ | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | ГАВБ | хохолком |

**B1**

|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Последовательность пунктов плана указана безошибочно | 2 |
| Допущена 1 ошибка (переставлены 2 соседних пункта плана) при правильном указании начала и конца текста (первого и последнего пунктов) | 1 |
| Допущено большее количество ошибок  ИЛИ  Ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | 2 |



|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оцениванию | **Баллы** |
| Дан верный ответ на вопрос | 1 |
| Ответ неверен.  Ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | 1 |

**Часть С**

**С1**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы содержания верного ответа  (допускаются иные формулировкИ, не искажающие смысл ответа) | |
| 1. снежная метель, сквозь вой которой пробиваются голоса птиц 2. «метель» из летящих чешуек берёзовых серёжек | |
| Указания к оцениванию |  |
| Приведено не менее двух элементов верного ответа | 2 |
| Приведѐн только один элемент верного ответа | 1 |
| Ответ не содержит верных элементов.  ИЛИ  Ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Ответ представлен 2 или более предложениями, составляющи-  ми связное высказывание личного мнения. Оценка текста свя- зана с его содержанием. | 2 |
| Ответ дан в виде отрывочных фраз или отдельных слов. Отно-  шение к тексту слабо связано с его содержанием. | 1 |
| Ответ отсутствует.  ИЛИ  Есть только констатация: «понравился — не понравился» | 0 |
| ***Максимальный балл*** | 2 |



**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | A1 | A2 | АЗ | A4 | A5 | A6 | B1 | B2 |
| Ответ | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | АВБГ | осенью |



|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Последовательность пунктов плана указана безошибочно | 2 |
| Допущена 1 ошибка (переставлены 2 соседних пункта плана)  при правильном указании начала и конца текста (первого и последнего пунктов) | 1 |
| Допущено большее количество ошибок  ИЛИ  Ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | 2 |



|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оцениванию | **Баллы** |
| Дан верный ответ на вопрос | 1 |
| Ответ неверен. ИЛИ  Ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальныи балл*** | 1 |

**Часть С**



|  |  |
| --- | --- |
| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа) | |
| 1. выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил 2. посадил в хорошую землю 3. после прививки закрыл рану замазкой, обвязал тряпочкой | |
| Указания к оцениванию |  |
| Приведено не менее двух элементов верного ответа | 2 |
| Приведён только один элемент верного ответа | 1 |
| Ответ не содержит верных элементов.  Ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | 2 |

**C2**

|  |  |
| --- | --- |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Ответ представлен 2 или более предложениями, составляющи-  ми связное высказывание личного мнения. Оценка текста связана с его содержанием. | 2 |
| Ответ дан в виде отрывочных фраз или отдельных слов. Отно-  шение к тексту слабо связано с его содержанием. | 1 |
| Ответ отсутствует.  ИЛИ  Есть только констатация: «понравился — не понравился» | 0 |
| ***Максимальный балл*** | 2 |