СПЕЦИФИКАЦИЯпроверочной работы по литературному чтениюдля обучающихся 4-х классов

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися четвёртых классов предметного содержания курсалитературного чтения и выявления элементов содержания, вызывающихнаибольшие затруднения.

1. Документы, определяющие содержание и характеристикипроверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов  
разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандартначального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г.№ 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от8 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общегообразования, одобренная решением Федерального учебно-методическогообъединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.№ 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов  
(приказ Минобразования России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в четвёртом классе в рамках ВСОКО.Для выполнения заданий нужна ручка.Дополнительное оборудование и материалы не требуются.Каждый обучающийся получает лист с художественным текстом ибланк, на котором напечатаны задания к тексту. Обучающиеся выполняютработу на данном бланке. При выполнении заданий с краткими развёрнутыми ответами обучающиеся записывают свои ответы наспециально отведённых для этого строчках, расположенных послеформулировки задания.  
Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной  
подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провестипятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типовзаданий.

1. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

1. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре и уровню сложности. Предлагаемые в вариантах тексты сходны тематически и по объёму (небольшие отличия в количестве слов не влияютна общее время выполнения работы). Работа содержит художественный текст (для самостоятельного чтения каждымобучающимся) и 15 заданий к тексту. В работе использованы три типа заданий: 11 заданий с выбором ответа,

3 задания с кратким ответом, 1задание с развёрнутым ответом.

1. Порядок оценки выполнения проверочной работы

Каждое из заданий № 1–9 и № 11-14 проверочной работы оценивается одним баллом в зависимости от полноты и правильности ответа: 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ. За выполнение задания выставляется 2 балла, № 10- за правильную последовательность, № 15 –за развёрнутый ответ о личном впечатлении о прочитанном произведении,

0 баллов – за неверную последовательность, за краткий ответ.

**Суммарный балл за тест может быть переведён в школьную отметку.**

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

**Недостаточный уровень** (4 и менее баллов)

**Пониженный уровень** (6-5 баллов) **– «2»**

**Базовый уровень** (7 – 9 баллов) - **«3»**

**Повышенный уровень** (10 - 13 баллов) – **«4»**

**Высокий уровень** (14 – 17 баллов) – **«5»**

**Абсолютный уровень – 17 баллов – «5».**

**План демонстрационного варианта проверочной работы по литературному чтению для 4-х классов**

Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО-краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Раздел  содержания курса | Контролируемые содержания курса | Макс. балл | Тип  задания |
| 1 | Виды речевой и читательской деятельности | Определять тему самостоятельно прочитанного текста | 1 | ВО |
| 2 | Виды речевой и читательской деятельности | Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения | 1 | ВО |
| 3 | Виды речевой и читательской деятельности | Находить в тексте требуемую информацию | 1 | КО |
| 4 | Виды речевой и читательской деятельности | Находить в тексте требуемую информацию | 1 | ВО |
| 5 | Виды речевой и читательской деятельности | Находить в тексте требуемую информацию | 1 | ВО |
| 6 | Виды речевой и читательской деятельности | Находить в тексте требуемую информацию | 1 | КО |
| 7 | Виды речевой и читательской деятельности | Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения | 1 | ВО |
| 8 | Виды речевой и читательской деятельности | Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения | 1 | ВО |
| 9 | Виды речевой и читательской деятельности | Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения | 1 | КО |
| 10 | Виды речевой и читательской деятельности | Определять основные события и устанавливать их последовательность | 2 | ВО |
| 11 | Виды речевой и читательской деятельности | Определять главную мысль прочитанного текста | 1 | ВО |
| 12 | Виды речевой и читательской деятельности | Подбирать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста | 1 | ВО |
| 13 | Виды речевой и читательской деятельности | Определять главную мысль текста | 1 | ВО |
| 14 | Виды речевой и читательской деятельности | Ориентироваться в мире книг | 1 | ВО |
| 15 | Творческая деятельность | Формулировать личное впечатление о прочитанном произведении | 2 | РО |