**СПЕЦИФИКАЦИЯ И ПЛАНЫ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ[[1]](#footnote-2)**

**Цель работы:**

Определение сформированности у третьеклассников навыков осознанного чтения (про себя), уровня понимания содержания и особенностей художе­ственного и познавательного текстов.

**Время тестирования:** 45 минут

**Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Тестирование направлено на проверку умений, являющихся составной ча­стью читательской компетентности, и составлено на основе художественных и познавательных текстов, доступных для восприятия третьеклассниками.

Содержание работы определяется Государственным образовательным стандартом второго поколения.

Каждый из тестов по чтению состоит из текста для чтения «про себя» и 12 заданий к нему:

* 6 (или 7) заданий с выбором единственного правильного ответа из че­тырёх предложенных;
* 2 (или 3) задания с кратким ответом;
* 3 задания с развёрнутым ответом, требующим записать самостоятельно одно-два предложения или заполнить таблицу сведениями из текста.

**ОЦЕНИВАНИЕ**

Задания с выбором ответа и задания с кратким ответом оцениваются в **1 балл**, а задания с развёрнутым ответом - **2 баллами**.

**Суммарный балл за тест может быть переведён в школьную отметку.**

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

* + - **Недостаточный уровень** (3 и менее баллов)
    - **Пониженный уровень** (4-5 баллов) **– «2»**
    - **Базовый уровень** (6 – 8 баллов) - **«3»**
    - **Повышенный уровень** (9 - 12 баллов) – **«4»**
    - **Высокий уровень** (13 - 15 баллов) – **«5»**
    - **Абсолютный уровень – 15 баллов – «5».**

Оценивается овладение обучающимися учебными умениями, перечисленны­ми в планах проверочных работ.

**План проверочной работы (варианты 1 и 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Контролируемые умения** | **Максимальный балл** |
| А1 | Общее понимание содержания текста | 1 |
| А2 | Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде | 1 |
| АЗ | Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в неявном виде | 1 |
| А4 | Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде | 1 |
| А5 | Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде | 1 |
| Аб | Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде | 1 |
| А7 | Определение типа книги, из которой взят текст | 1 |
| В1 | Восстановление последовательности пунктов плана текста | 1 |
| В2 | Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде | 1 |
| С1 | Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде | 2 |
| С2 | Упорядочивание информации, содержащейся в тексте с помощью таблицы | 2 |
| СЗ | Привлечение информации из жизненного опыта для выполнения данного задания | 2 |

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Вариант 1 («Рысь»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **А1** | **А2** | **АЗ** | **А4** | **А5** | **Аб** | **А7** | **В1** | **В2** |
| Ответ | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | БГВА | каракал |

**Часть С**

**С1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы содержания верного ответа** (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа) | |
| *В Сибири, под Москвой, Северная Америка, Южная Америка, Aфрика, Азия*  *Ьрика, Азия* | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Приведены все шесть или пять элементов верного ответа. | 2 |
| Приведены четыре или три элемента верного ответа. | 1 |
| Ответ содержит менее трёх указанных элементов верного ответа.  **ИЛИ**  Ответ не содержит указанных элементов верного ответа.  **ИЛИ**  Ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **2** |

**С2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы содержания верного ответа** | | | | | |
|  | Длина тела у самцов | 76-106 | см | |  |
| Длина хвоста | 10-20 | см | |
| В мае у рыси появляется | 2-3 | рысёнка | |
| Вес взрослых зверей | 16-20 | кг | |
| **Указания к оцениванию** | | | | **Баллы** | |
| Внесены все недостающие числа в таблицу. | | | | **2** | |
| Внесено верно не менее двух чисел в таблицу. | | | | **1** | |
| Внесено одно число в таблицу.  **ИЛИ**  Ответ отсутствует. | | | | **0** | |
| ***Максимальный балл*** | | | | **2** | |

сз

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию**  Правильность оценивает учитель. | **Баллы** |
| Ответ представлен полным развёрнутым предложением (или предложениями), составляющим связное высказывание. | 2 |
| Ответ дан в виде отрывочных фраз или отдельных слов. | 1 |
| Ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **2** |

**Вариант 2 («Гепард»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **А1** | **А2** | **АЗ** | **А4** | **А5** | **Аб** | **А7** | **В1** | **В2** |
| Ответ | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | ГБАВ | Москвы |

**Часть С**

С1

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы содержания верного ответа** (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа) | |
| *В Индии, в Африке, в Туркмении, в Иране* | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Приведены все четыре элемента верного ответа. | 2 |
| Приведены два элемента верного ответа. | 1 |
| Ответ содержит один из указанных элементов верного от­вета.  **ИЛИ**  Ответ не содержит указанных элементов верного ответа.  **ИЛИ**  Ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **2** |

**С2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы содержания верного ответа** | | | | | |
|  | Масса взрослого гепарда | 40-65 | кг | |  |
|  | К выбранной жертве гепарды приближаются на расстояние | 10 | м | |  |
|  | В Иране обитают | 50 | особей | |  |
|  | Длина хвоста | 80 | см | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Указания к оцениванию** | | | | **Баллы** | |
| Внесены все недостающие числа в | | таблицу. |  | 2 | |
| Внесено верно не менее двух чисел в таблицу. | | | | 1 | |
| Внесено одно число в таблицу.  **ИЛИ**  Ответ отсутствует. | | | | 0 | |
| ***Максимальный балл*** | | | | **2** | |

**СЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию**  Правильность оценивает учитель. | **Баллы** |
| Ответ представлен полным развёрнутым предложением (или предложениями), составляющим связное высказывание. | 2 |
| Ответ дан в виде отрывочных фраз или отдельных слов. | 1 |
| Ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **2** |

1. Спецификация и планы проверочных работ созданы на основе кодифи­катора УУД Московского центра качества образования и ФГОС. [↑](#footnote-ref-2)