**Диагностическая работа для обучающихся 4-х классов**

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**Прочитай текст и выполни задания к нему.**

Перелётные птицы совершают регулярные сезонные перемещения между местами гнездовий и местами зимовок. По мнению орнитологов, средняя скорость перелёта для мелких птиц составляет порядка 30 км/час, а для крупных — около 80 км/час. Чем меньше по размеру птица, тем короче расстояние, которое они в состоянии осилить за один раз: мелкие птицы способны лететь беспрерывно 70 — 90 часов, при этом преодолевая расстояние до 4000 км.

Направления миграции у птиц бывают разными. Для птиц северного полушария (например, российских) типичным является перелёт с севера (там, где птицы гнездятся) на юг (там, где они зимуют), и обратно. Это переселение происходит потому, что летом в России длина светового дня увеличивается, и у ведущих дневной образ жизни птиц появляется больше возможности прокормить своё потомство, так что по сравнению с тропическими птицами количество яиц в их кладке больше. Осенью, когда длина светового дня сокращается, птицы переселяются в более тёплые места, где нет проблем с поиском корма.

К перелётным относится большинство птиц нашей страны: дрозды, утки, гуси, зяблики, цапли, пеночки, жаворонки и многие другие.

В пути перелётных птиц подстерегает множество опасностей. Тёмной ночью летят стаи мелких птичек, караваны журавлей. И вот начинается дождь. Ничего не видно сквозь сплошной занавес дождя. Мокнут перья, крылья тяжелеют, лететь дальше становится не под силу. Стая за стаей опускается на землю. Здесь уставшие, обессилевшие птицы попадают в когти и в зубы хищников. В густом тумане теряют направление утки. Не видят, что мчатся на скалы, и с разлёту могут разбиться о них.

А страшные осенние бури? Вот стаю ласточек ураган застал над морем далеко от берегов. Свирепый ветер гонит птиц совсем не в ту сторону, куда им надо. И счастье, если птицы приметят в море корабль: забыв свой страх перед людьми, птицы опускаются прямо на палубу. Ласточки — отличные летуны. А вот перепёлки летят медленно, тяжело. Но на пути в тёплые страны лежит широкое море. По дороге им приходится присаживаться для отдыха прямо на воду.

А что за белые кольца на ногах у некоторых пернатых? Эти лёгкие металлические кольца надели им на ноги учёные. Поймают птичку, наденут ей кольцо с номером и названием страны , где она была поймана, запишут эти данные в журнал – и выпустят её на волю. Птица летит – и где-нибудь по дороге или на далёкой зимовке её поймают другие люди. Они снимут кольцо и отошлют тем учёным, которые окольцевали птицу. Или напечатают про свою находку в газете. Так учёные узнают, какими путями и куда летают зимовать пернатые.

**Выполняя задания А1-А7, обведи номер правильного ответа кружком.**

**При выполнении заданий В1-В2, С1 запиши ответ в указанном месте в тесте.**

**А1. Ты прочитал текст, в котором в основном говорится о том,**

* 1. какие виды птиц относятся к перелётным
  2. каково направление миграции птиц России
  3. почему птицы северного полушария мигрируют
  4. с какими трудностями связаны перелёты птиц

**А2. Автор написал этот текст, чтобы все поняли,**

1. что птицы летают с разной скоростью
2. что у перелётных птиц разные места гнездовий и зимовки
3. как можно определить пути перелёта и места зимовки птиц
4. как ведут себя ласточку при перелётах

**АЗ. Теперь ты знаешь, что скорость полёта крупных птиц достигает**

1. 70 км/ч  **3**) 90 км/ч
2. 30 км/ч **4)** 80 км/ ч

**А4.** **Прочитав текст, ты узнал, что отличными летунами автор считает**

1. ласточек 2) журавлей 3) уток 4) перепёлок

**А5.** **Прочитав текст, ты узнал, что на кольцах, надетых учёными на лапки перелётных птиц, указывается**

1. название этого вида птиц **3)** дата, когда птица была окольцована
2. номер и название страны **4)** фамилия человека, надевшего кольцо

**A6.** **После чтения текста стало понятно, что во время перелётов птиц могут подстерегать следующие опасности:**

**А)** птицы могут забыть дopory к месту зимовки

**Б)** устав, они могут попасть во время отдыха в зубы хищника

**В)** они могут потерять металлические кольца

**Г)** в тумане птицы могут наткнуться на препятствие и разбиться

**Укажи верный ответ. 1)** АБ **2)** ВГ **3)** БГ **4)** AB

**А7.** **Укажи наиболее подходящее заглавие к тексту.**

1. В пути. 3) Птицы.
2. Где зимуют пернатые? 4) Перелётные птицы.

**В1.** **Чтобы пересказать этот текст дpyry и ничего не упустить, надо составить план. Для этого расположи пункты, обозначенные буквами, в соответствующей очерёдности.**

**А)** Разновидности перелётных птиц. **Г)** Направление и причины миграции.

**Б)** Опасности осенних бурь. **Д)** Скорость сезонных перемещений.

**В)** Кольцевание перелётных птиц. **Е)** Полёты сквозь дожди и туманы.

**Запиши в таблицу буквы плана в нужной последовательности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**В2.** Тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текста вполне понятно. Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное буквой.

**СЛОВА ТОЛКОВАНИЕ СЛОВ**

**1**)орнитолог **А)** охотник на крупных лесных птиц

**Б)** неторопливое, красивое перепархивание с ветки на ветку

**2)** миграция **В)** перемещение, переселение изменение места обитания

**Г)** учёный, изучающий птиц, их жизнь и повадки

**Запиши в таблицу каждую выбранную букву под номером слова**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
|  |  |

**С1. Что ты считаешь самым интересным из прочитанного? Почему?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**