

**Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район Ленинградской области»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «КСОШ №3»)**

21.08.19

ПРИКАЗ
Кингисепп

№ 404

**Об утверждении Концепции развития
школьных информационно-библиотечных
центров (ИБЦ)**

В целях выполнения Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года №715, Распоряжения от 31 октября 2017 года № 2732-р « Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в Ленинградской области до 2023 года», Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года, утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования от 25 января 2017 года №167-р:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить План («дорожная карта») реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) до 2021 года (Приложение 2)
3. Разместить данные документы на сайте школы.

Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Г.Г. Невская

Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию библиотек, библиотечно-информационных центров организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы (далее - школьные библиотеки), в современных образовательных условиях в Ленинградской области.

Образовательный процесс строится на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и характеризуется поэтапной реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) на всех уровнях образования. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды - системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

Неотъемлемой частью современной информационно-образовательной среды являются школьные библиотеки, обеспечивающие учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей).

Значение школьных библиотек в образовательном пространстве Ленинградской области

В современных условиях школьные библиотеки Ленинградской области становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для реализации ФГОС. Их развитие идет по направлению преобразования в библиотечно-информационные центры с соответствующим техническим оснащением, информационным обеспечением и дифференциацией библиотечного пространства для разных видов деятельности всех участников образовательного процесса.

Значимым аспектом такого преобразования является формирование и развитие электронной информационно-образовательной среды региона, что позволит предоставить обучающимся и педагогам общеобразовательных организаций ряд новых возможностей. Таких как доступ к электронным образовательным ресурсам национальных библиотек, способствующий повышению качества образования и интенсификации исследовательской работы, удаленный доступ к произведениям программной художественной литературы через ресурсы электронных библиотек, удаленный доступ к методической литературе.

Поэтому важное значение приобретают школьные библиотеки районных центров, способные стать базовыми площадками сетевого взаимодействия, с целью обеспечения возможности совместного использования удаленных образовательных ресурсов для общеобразовательных организаций с различным уровнем информационного и материально-технического обеспечения, что позволит повысить эффективность реализации функций и задач современных школьных библиотек.

Цели и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования и реализации современных подходов к библиотечно-информационному обслуживанию в общеобразовательных организациях Рязанской области, отвечающему требованиям ФГОС.

Задачи реализации Концепции развития школьных библиотек в Ленинградской области:

1. Модернизация системы методической поддержки школьных библиотек на региональном уровне.
2. Совершенствование нормативно-правового, научно-методического, информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек.
3. Совершенствование системы повышения квалификации специалистов школьных библиотек.

Основные направления и мероприятия реализации Концепции

1. В рамках модернизации системы методического сопровождения школьных библиотекарей необходимо обеспечить специализированную централизованную методическую поддержку школьных библиотек на региональном уровне через функционирование деятельности регионального информационно-методического центра для школьных библиотек (далее - РИМЦ) на базе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Ленинградский институт развития образования" (далее -ЛОИРО). Основными функциями РИМЦ должны стать:

- организационно-методическое сопровождение деятельности библиотек системы образования Рязанской области, в том числе консультирование, оказание адресной методической помощи;
- ежегодный анализ деятельности библиотек системы образования региона с выработкой основных направлений методической деятельности в рамках развития школьных библиотек;
- выявление и распространение лучших практик через краевые научно-практические мероприятия, методические рекомендации, в том числе в рамках работы отделения краевого учебно-методического объединения по школьным библиотекам;
- организация и координация взаимодействия с региональными библиотеками.

Создание сети базовых площадок по направлению развития библиотечно-информационных центров позволит - повысить эффективность профессионального взаимодействия школьных библиотекарей. Для этого необходимо обеспечить организационно-методическую поддержку по созданию базовых площадок: -разработать совместный план мероприятий базовых площадок (конкретные образовательные организации по направлению развития библиотечно-информационных центров) и РИМЦ;

-создать условия для обучения библиотекарей базовых площадок, обеспечить постоянную методическую поддержку, условия для обмена опытом и проведения мероприятий.

2. В рамках совершенствования нормативной правовой базы, непрерывного научно-методического сопровождения и информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек необходимо создать организационно-методические условия для реализации ФГОС, а именно:

- систематически актуализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность школьных библиотек;
- разрабатывать методические рекомендации по развитию школьных библиотечно-информационных центров Ленинградской области, совершенствованию деятельности школьных библиотек, находящихся в условиях недостаточной укомплектованности кадрами;
- способствовать организации в помещениях библиотек пространственно-обособленных зон обслуживания;
- обеспечить расширение электронных фондов школьных библиотек, в том числе через использование электронных ресурсов национальных библиотек;
- организовать сотрудничество с библиотеками системы по линии министерства культуры и туризма Ленинградской области и Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать условия для принятия совместных решений по вопросам информационно-библиотечного обслуживания читателей, являющихся участниками образовательных отношений.

3. В целях развития кадрового обеспечения библиотек общеобразовательных организаций необходимо:

- актуализировать программы курсов переподготовки и повышения квалификации школьных библиотекарей на базе РИРО, расширить перечень образовательных продуктов для данной целевой аудитории;
- систематически проводить методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности школьных библиотекарей на региональном и окружном уровнях.

Осуществление перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими работниками в рамках образовательной организации.

Механизм реализации Концепции

Данная Концепция содержит наиболее общие направления и идеи развития и модернизации школьных библиотек и ИБЦ Ленинградской области на 2017-2022 годы.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее, необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Региональный и муниципальный уровень развития Концепции

- Обновление нормативно-правовой базы деятельности школьной библиотеки и ИБЦ с в соответствии с современными требованиями к образованию;
- Организация ежегодного мониторинга школьных библиотек / ИБЦ региона;
- Разработка проектов развития современной системы повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов- библиотекарей, ориентированной на использование различных модели и форм поддипломного обучения в условия принятого профессионального стандарта «педагог-библиотекарь»;
- Включение школьных библиотек в региональные программы по поддержке и развитию чтения населения территории.

